

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 23 имени Петра Андреевича Акинфиева города Димитровграда  
Ульяновской области»



Утверждено

Директор  М. Е. Куртина

Приказ № 262 от 29.08.2024

**План**  
**мониторинга психофизического развития**  
**и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ**  
**на 2024-2025 учебный год**

## Мониторинг психологического здоровья обучающихся с ОВЗ

**Мониторинг** – процесс систематического или непрерывного сбора информации о параметрах сложного объекта или деятельности для определения тенденций изменения параметров.

**Объект:** обучающиеся с ОВЗ

**Цель:** создание условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся с ОВЗ.

**Задачи:**

1. Оценка психологического развития обучающихся с ОВЗ.
2. Выявление проблем в интеллектуальном и личностном развитии обучающихся с ОВЗ.
3. Проведение коррекционно – развивающих занятий по результатам мониторинга.

### План проведения мониторинга

№	Исследуемая функция	Используемая методика	Кто исследуется	Сроки	Исполнитель
1.	Сформированность предпосылок к учебной деятельности	-«Психоло-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н.Семаго, М.Семаго.	1 классы	сентябрь	Педагог –психолог Кухарская О.П.
2.	Интеллектуальное развитие	-Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей Забрамной С.Д., Боровик О.В. - «Механическое запоминание 10 слов», - «9 фигур», - «Обобщение понятий», - «Аналогии — сходство», - «Последовательные картинки» - «Шифровка»	1-9 классы	сентябрь	Педагог –психолог Кухарская О.П. Педагог – психолог Сажнева М.А.

2.	Школьная мотивация	- Проективный рисунок «Что мне нравится в школе» Н.Г.Лускановой	1, 2 класс	сентябрь-октябрь	Педагог –психолог Кухарская О.П.
		- «Анкета по изучению школьной мотивации» автор Н.Г. Лусканова	3- 4 класс	ноябрь	
4.	Уровень самооценки	- «Лесенка» Дембо -Рубинштейн (в мод.В.Г.Щур)	1 - 5 классы	ноябрь-декабрь	Педагог –психолог Кухарская О.П.
		Методика самооценки Дембо-Рубинштейн	6-9 классы	ноябрь-декабрь	Педагог – психолог Сажнева М.А.
5.	Уровень тревожности	- «Шкала социально-ситуативной тревожности» в модификации А.М.Прихожан;	1, 2 класс	октябрь-декабрь	Педагог –психолог Кухарская О.П.
		- «Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет», А.М. Прихожан;	3-5 класс		
		-«Экспресс-диагностика уровня тревожности», авт. Хмельницкая О.	5 класс	сентябрь	Педагог – психолог Сажнева М.А.
		- Тест школьной тревожности Филлипса - «Методика самодиагностики психических состояний Г.Айзенка»	6 классы 7-9 классы	ноябрь-апрель	
6	Эмоциональное состояние	- Тест М. Люшера, рисуночные тесты, -«Методика самодиагностики психических состояний Г.Айзенка» - Опросник уровня агрессивности А.Басса и А.Дарки	1-9 классы	в течение года	Педагог –психолог Кухарская О.П. Педагог – психолог Сажнева М.А.
7	Профессиональные интересы и склонности	- «Карта интересов» (А.Е.Голомшток, Е.А.Климов) - ДДО (Е.А.Климов)	9 классы	март	Педагог – психолог Сажнева М.А.
8	Адаптация в классном коллективе	- Социометрия Д.Морено;	6-9 класс	в течение года	Педагог – психолог Сажнева М.А.