

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №23 ИМЕНИ ПЕТРА АНДРЕЕВИЧА АКИНФИЕВА ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Волкова Е.А.

« 29 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ №23

им. П.А. Акинфиева

М.П. Хуртина

Приказ №262 от 29.08.2024 г.



Приложение к основной образовательной программе НОО

Рабочая программа внеурочной деятельности курса

«ЮНЫЙ ХУДОЖНИК», 2 класс

Тип программы: образовательная программа внеурочной деятельности

Направление: художественно-эстетическая деятельность

Срок реализации: 2024-2025 год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Возраст участников: 8-9 лет

Программу составила учитель ИЗО _____ Горшкова Анна Николаевна

г. Димитровград

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения курса внеурочной деятельности в начальной школе должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны преобразование в процессе освоения курса:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего города;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей (потребностей на общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально—нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т. е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

- формирование умения понимать причины успеха неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т. д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Данной программой предусмотрены следующие основные виды занятий: рисование с натуры (рисунок, живопись), рисование на темы, иллюстрирование (композиция), декоративная работа (лепка, роспись, аппликация с элементами дизайна), беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас.

Основные виды занятий тесно связаны, дополняют друг друга и проводятся на протяжении всего учебного года с учетом особенностей времен года и интересов обучающихся.

Для выполнения творческих заданий обучающиеся могут выбрать разнообразные художественные материалы: карандаш, акварель, гуашь, уголь, фломастеры, восковые мелки, цветная бумага и другие декоративные материалы.

Рисование с натуры (рисунок и живопись) включает в себя рисование по памяти и по представлению объектов действительности карандашом, а также акварельными, гуашевыми красками, кистью.

Рисование на темы – это создание композиции на темы окружающей жизни, иллюстрирование сюжетов литературных произведений. Учащийся самостоятельно выбирает сюжет из предложенной темы и передать художественно-выразительными средствами свое отношение к нему.

Декоративная работа осуществляется в процессе выполнения учащимся творческих декоративных композиций, аппликаций, составление эскизов, оформительских работ. Ученики знакомятся с произведениями народного декоративно-прикладного искусства. Работы выполняются на основе декоративной переработки формы и цвета, реальных объектов: листьев, цветов, бабочек, жуков и т.д. Дети рисуют кистью, самостоятельно применяя простейшие приемы народной росписи.

Второй год обучения – это развивающий этап. Продолжается освоение новых художественных материалов, различных техник как в живописи, так и в графике.

На этом этапе происходит как бы экспериментальная работа с различными материалами. Идёт углубление и дальнейшее развитие уже полученных навыков. Идёт изучение законов светотени, линейной и воздушной перспективы, композиции и цветоведения. Начинается знакомство с народными промыслами, приобщение детей к истокам искусства родного края и всей России.

На каждом этапе обучения можно заменять некоторые занятия уроками арт - терапии. Эти замены зависят от настроения детей, их морального состояния. Для сплочения коллектива, для развития внимательности, для снятия эмоционального напряжения, а может быть и помочь справиться с какими-либо проблемами.

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
Осенние листья	Рисование осенних листьев с натуры.	Предметное рисование
Осенний букет	Изображение осенних листьев и плодов в букете с натуры.	Предметное рисование
«Мир насекомых»	Закрепление полученных ранее знаний. Фломастеры. Цветные карандаши.	Предметное рисование
Сказочная буква	Создание сказочного образа, с использованием линий разной толщины.	Декоративная композиция
Открытка «День учителя»	Создание поздравительной открытки	Аппликация
Волшебные животные	Изображение чистыми и яркими красками.	Декоративная композиция
Волшебные цветы	Создание аппликации из выкрасок темных и светлых тонов хроматического цвета	Декоративная композиция
Деревья в лесу	Рисование с натуры. Масляная пастель, акварель	Сюжетное рисование
Графический натюрморт	Выполнить натюрморт, декорируя его детали узорами из линий и точек.	Декоративная композиция
Сказочный пейзаж	Создание коллажа из полиграфических буклетов и глянцевых журналов. Использование разно-фактурной бумаги	Аппликация

Точка. «Моя фантазия»	Создать фантастический образ, используя точки разной толщины. Фломастеры, маркеры	Декоративная композиция
Витражи	Аппликация (имитация витража)	Аппликация
Новогодняя феерия	Создание сюжетной композиции.	Сюжетное рисование
Рождественская сказка	Изготовление открыток в технике скрапбукинг	Аппликация
Птицы	Натуралистичное изображение с открыток, фото, атласов. Работа графическими материалами.	Предметное рисование
Рыбы	Создание аппликации с использованием приёмов «рваной мозаики»	Аппликация
Открытка-Валентинка	Создание поздравительной открытки	Аппликация
Открытка «С днём защитника Отечества»	Создание поздравительной открытки	Аппликация
Открытка к 8 марта	Создание поздравительной открытки	Аппликация
Весенняя капель	Натуралистичное изображение весенней капли.	Сюжетное рисование
Город	Создание композиции, с использованием приема загораживания.	Нетрадиционное рисование
«Космос и я»	Фантазийный рисунок с использованием разно-фактурных материалов.	Декоративная композиция
Изображение для Пасхальной открытки	Создание изображения для открытки.	Декоративная композиция
Пасхальная открытка	Создание изображения для открытки.	Аппликация
День победы	Закрепление полученных ранее знаний.	Сюжетное рисование

День победы	Изготовление открыток.	Декоративная композиция
Цветы	Монотипия. Акварель	Нетрадиционное рисование

2. Тематическое планирование

№ п/п	2 А класс		Тема	Количество часов
	Сроки проведения			
	План	Факт		
1			Осенние листья	1
2			Осенний букет	1
3			«Мир насекомых»	1
4			Сказочная буква	1
5			Открытка «День учителя»	1
6			Волшебные животные	1
7			Волшебные цветы	1
8			Деревья в лесу	1
9			Графический натюрморт	1
10			Графический натюрморт	1
11			Сказочный пейзаж	1
12			Точка. «Моя фантазия»	1
13			Витражи	1
14			Витражи	1
15			Новогодняя феерия	1
16			Новогодняя феерия	1
17			Рождественская сказка	1
18			Рождественская сказка	1

19			Птицы	1
20			Рыбы	1
21			Рыбы	1
22			Открытка-Валентинка	1
23			Открытка «С днём защитника Отечества»	1
24			Открытка к 8 марта	1
25			Весенняя капель	1
26			Город	1
27			Город	1
28			«Космос и я»	1
29			«Космос и я»	1
30			Изображение для Пасхальной открытки	1
31			Пасхальная открытка	1
32			День победы	1
33			День победы	1
34			Цветы	1
Итог				34