

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №23 ИМЕНИ ПЕТРА АНДРЕЕВИЧА АКИНФИЕВА ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Е.А. Волкова

« 29 » 08 2024 г.



Приложение к Основной образовательной программе НОО
Рабочая программа внеурочной деятельности курса
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ», 3 класс

Тип программы: образовательная программа по конкретному виду внеурочной деятельности

Направление: коммуникативная деятельность

Срок реализации: 2024 - 2025 год

Возраст участников: 8-9 лет

Количество часов: 34 часа в год, 1 час в неделю

Планирование составлено на основе примерной программы внеурочной деятельности начального и среднего образования «Юные инспектора движения» под редакцией В.А.Горского, Москва, «Просвещение»

Рабочую программу составила: учитель начальных классов Д.А.Тимофеева

г. Димитровград

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Инструментарий диагностического средства	Срок проведения
1.	Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> — выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения; — объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе); — находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций; — раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения; — разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации. 	Н.Ф.Виноградовой «Я — пешеход и пассажир» // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана – Граф, 2021,	<p>Сентябрь, январь, апрель.</p> <p>Сентябрь, январь, апрель.</p>

2.	Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:	— умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; — формирование способности оценивать свое поведение со стороны; — формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке; — формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	Информационная бюллетень, выпуск различных тематических видео проектов,	ежемесячно
----	--	---	---	------------

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема: Будем себя беречь

Беседа на тему «Береги себя». Вопросы для обсуждения: «Что такое осторожность?», «Почему нужно быть осторожным на дорогах и улицах, к чему может привести легкомысленность и неумение предвидеть последствия своих действий?».

Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай». Ученик предлагает ситуацию, класс оценивает её как опасную или безопасную. Ролевая игра «Опасная встреча». Роли: девочка, мальчик, прохожий, сосед. Сюжеты: «прохожий просит мальчика проводить его до ...»; «сосед приглашает попить чая»; «незнакомец предлагает поехать с ним к маме» и др.

Тема: Транспорт

Рассказ учителя об истории создания транспортных средств, рассматривание иллюстраций: первый трамвай, первая железная дорога, первый самолёт и автомобиль. Игра-соревнование «Транспорт». Дидактическая игра «Да и нет». Ролевая игра «Беседа с сотрудником ГИБДД». Дети, исполняя роль сотрудника ГИБДД, рассказывают о каком-то виде транспорта (его назначении, особенностях).

Тема: Правила дорожного движения

РФ Ознакомление с Правилами дорожного движения — государственным документом, определяющим единый порядок дорожного движения на территории нашей страны. Беседа «Что такое требование?».

Тема: Дорожно-транспортное происшествие

Рассказ учителя, что такое ДТП (с использованием видеофильма и/или иллюстративного материала).

Практическая работа «Если случилась беда»: как помочь, если ты стал свидетелем ДТП (вызвать «скорую помощь», позвонить в милицию, оказать первую помощь).

Тема: Дорожные знаки

Беседа «Вспомним, что мы знаем о дорожных знаках». Дидактическая игра «Наведём порядок в городе». На рисунке-схеме «Город» дети помещают дорожные знаки, делают дорожную разметку и объясняют, почему они так сделали.

Тема: Дорога

Рассматривание рисунка-схемы «Дорога». Беседа по вопросам: какой участок земли называют дорогой? Чем различаются дороги в городе и за городом? Зачем нужна каждая часть дороги? Для чего делают дорожную разметку? Как дорожная разметка помогает обеспечить порядок на дороге?

Дидактическая игра «Строим дорогу». Словесная игра «Кто я?». Беседа на тему «Препятствие на дороге». Ученик описывает какое-нибудь препятствие, а дети предлагают способы его преодоления.

Тема: Движение транспорта

Практическая работа «Выберем правильный маршрут». Беседа об автомагистрали. Объяснение выражения «попасть в пробку».

Тема: Как перевозят людей

Беседа о «зайцах». Вопросы: кого называют «зайцем» и стыдно ли им быть?

Почему нельзя бросать мусор на пол в салоне автобуса (троллейбуса, трамвая)? Разве во время движения транспорта мешает кому-нибудь, если дети едят мороженое, хрустят сухарями?

Ролевая игра «Беседа с сотрудником ГИБДД». Ролевая игра «Мы едем в автобусе».

Тема: Рядом с железной дорогой

Игра «Кто быстрее». Задание «Выбери знак дорожного движения по названию». Беседа «О чём может рассказать эта ситуация?». Ученик придумывает различные ситуации, а дети отвечают, чем они могут закончиться.

Тема: Населённый пункт

Работа с дорожными знаками: узнавание, называние, характеристика. Ролевая игра «Куда я еду». Роли: водитель, сотрудник дорожно-патрульной службы, пешеход, пассажир.

Тема: Сигналы водителей, светофора и регулировщика

Экскурсия на перекрёсток. Наблюдение и оценка сигналов, подаваемых транспортными средствами, светофором и регулировщиками. Беседа «Что мы видели на экскурсии». Рисование дорожных знаков и рассказ о них.

Ролевая игра «Помогаем малышу изучать ПДД». Роли: малыши, сотрудник ГИБДД, четвероклассники. Рассказ учителя об истории возникновения светофоров.

Тема: Опасный случай

Объяснение значения выражения «держат ухо востро». Обсуждение «Как ситуация может превратиться в опасную?».

Дети придумывают ситуации и рассматривают разные варианты их развития. Составление памятки «Что такое опасная ситуация и как её избежать?».

Тема: Необычные пешеходы и водители

Рассказ учителя об «особых» водителях и пешеходах. Рисование знаков, помогающих инвалидам в колясках ориентироваться в окружающей обстановке. Рассказы детей «Как мы можем помочь людям-инвалидам?».

Тема: Мы изучаем свой район

Экскурсия по микрорайону. Создание плана-карты микрорайона с указанием главных магистралей и знаков дорожного движения.

Тема: Проверим себя

Ответы на вопросы теста, проведение беседы по изученному материалу.

3. Тематическое планирование

№ урока	Дата прове дения (план)	Дата прове дения (факт)	Тема урока	Кол-во часов
1			Будем себя беречь.	1
2			Транспорт. Пассажирский транспорт.	1
3			Транспорт. Общественный и личный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте.	1
4			Транспорт. Электротранспорт. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный).	1
5			Правила дорожного движения.	1
6			Дорожно-транспортные происшествия. Опасный случай.	1
7			Дорожные знаки.	1
8			Дорога. Элементы дороги. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды.	1
9			Движение транспорта. Движение пешеходов и машин.	1
10			Как перевозят людей.	1
11			Рядом с железной дорогой.	1
12			Населённый пункт.	1
13			Сигналы водителей, светофора и регулировщика.	1
14			Необычные пешеходы и водители.	1
15			Мы изучаем свой район.	1
16			Проверим себя.	1
17			Наши друзья – дорожные знаки.	1
18			Дорожные знаки – пешеходам. Чтение дорожных знаков.	1
19			Светофор и его сигналы.	1
20			Виды пешеходных переходов.	1
21			Творческая мастерская.	1
22			Безопасный путь в школу.	1
23			А знаешь ли ты. Где можно играть?	1

24			Мы пассажиры общественного транспорта.	1
25			Мы пассажиры личного транспорта.	1
26			Загородная дорога.	1
27			Пешеход на загородной дороге.	1
28			Мой друг – велосипед.	1
29			Учимся соблюдать ПДД.	1
30			Улица полна неожиданностей.	1
31			Безопасность на улице. Школа безопасности.	1
32			«Безопасный путь. Дом-школа-дом».	1
33			Улица. Тротуар. Проезжая часть.	1
34			Сигналы регулирования дорожного движения.	1