

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №23 ИМЕНИ ПЕТРА АНДРЕЕВИЧА АКИНФИЕВА ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Волкова Е.А.

« 29 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ №23

г.м. П.А. Акинфиева

М.П. Хуртина

Приказ № 26 от 29.08.2024 г.



Приложение к основной образовательной программе НОО

Рабочая программа внеурочной деятельности курса

«ЮНЫЙ ХУДОЖНИК», 4 класс

Тип программы: программа внеурочной деятельности

Направление: художественно-эстетическая деятельность

Срок реализации: 2024-2025год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Возраст участников: 10-11 лет

Программу составила учитель изобразительной деятельности и черчения _____ Горшкова Анна Николаевна

г. Димитровград

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате изучения курса внеурочной деятельности в начальной школе должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны преобразование в процессе освоения курса:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего города;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей (потребностей на общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально—нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т. е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

- формирование умения понимать причины успеха неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т. д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Данной программой предусмотрены следующие основные виды занятий: рисование с натуры (рисунок, живопись), рисование на темы, иллюстрирование (композиция), декоративная работа (лепка, роспись, аппликация с элементами дизайна), беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас.

Основные виды занятий тесно связаны, дополняют друг друга и проводятся на протяжении всего учебного года с учетом особенностей времен года и интересов обучающихся.

Для выполнения творческих заданий обучающиеся могут выбрать разнообразные художественные материалы: карандаш, акварель, гуашь, уголь, фломастеры, восковые мелки, цветная бумага и другие декоративные материалы.

Рисование с натуры (рисунок и живопись) включает в себя рисование по памяти и по представлению объектов действительности карандашом, а также акварельными, гуашевыми красками, кистью.

Рисование на темы – это создание композиции на темы окружающей жизни, иллюстрирование сюжетов литературных произведений. Учащийся самостоятельно выбирает сюжет из предложенной темы и передать художественно-выразительными средствами свое отношение к нему.

Декоративная работа осуществляется в процессе выполнения учащимся творческих декоративных композиций, аппликаций, составление эскизов, оформительских работ. Ученики знакомятся с произведениями народного декоративно-прикладного искусства. Работы выполняются на основе декоративной переработки формы и цвета, реальных объектов: листьев, цветов, бабочек, жуков и т.д. Дети рисуют кистью, самостоятельно применяя простейшие приемы народной росписи.

Четвёртый год обучения – это обобщение, углубление, закрепление уже полученных навыков и знаний. Особое внимание уделяется рисованию с натуры, развитию фантазии, умению выполнять самостоятельно задания, а так же, способность работать индивидуально и в группе.

На каждом этапе обучения можно заменять некоторые занятия уроками арт - терапии. Эти замены зависят от настроения детей, их морального состояния. Для сплочения коллектива, для развития внимательности, для снятия эмоционального напряжения, а может быть и помочь справиться с какими-либо проблемами.

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
Цветовая шкала. Теплые и холодные цвета. Теория цвета. Цветы в три краски	Повторение изученного за 1, 2 и 3 год обучения. Основные цвета. Хроматические и ахроматические цвета. Теплые и холодные цвета.	Предметное рисование
Листья	С помощью туши и пера передать строение листьев деревьев.	Декоративная композиция
Коллаж	Создать композицию, используя строение и форму листьев.	Аппликация
Открытка «День учителя»	Создание поздравительной открытки	Аппликация
Композиция «Осенняя сказка»	Локальный цвет, теплые цвета.	Сюжетное рисование
Город на фоне заката	Заливка фона акварелью, контражур	Сюжетное рисование
Волшебные цветы. Коллаж	Создать образ, используя разные материалы и средства.	Смешанная техника
Родословное древо	Семейный портрет (материалы по выбору)	Смешанная техника
Семья	Изобразить людей и помещение в перспективе.	Предметное рисование
Вольный ветер — дыхание земли	Графические наброски на передачу динамики (материалы по выбору)	Смешанная техника
Потешные листы	Декоративная композиция: лубочная картинка к пословицам, поговоркам или народной песне (графический рисунок с раскраской)	Декоративная композиция
Прогулка в сумерках	Колорит сумерек.	Сюжетное рисование
Творческий проект «Новогодняя игрушка»	Конструирование: елочные украшения из разных вспомогательных форм	Аппликация

Афиша	Знакомство с работой художников – графиков, с театральным плакатом; назначение афиш. Учение создавать эскиз афиши групповой или индивидуально без помощи учителя. Учить работать с разными источниками информации и пользоваться ими.	Декоративная композиция
Новогодние импровизации	Конструирование новогодней открытки и ее цветовое оформление (живописные материалы, восковые мелки)	Аппликация
Рождественская сказка	Изготовление открыток в технике скрапбукинг	Аппликация
Зимняя прогулка	Наброски и зарисовки по наблюдению, по памяти заснеженных деревьев, людей, домов (цветные мелки)	Сюжетное рисование
Реликтовые животные. Фантазия	Создать сказочный образ.	Декоративная композиция
Фантазийный мир	Познакомить с техникой кляксографии и способом её выполнения. Развивать воображение, творческие способности, самостоятельность в выборе сюжета.	Нетрадиционное рисование
Перспектива в пейзаже	Законы линейной и воздушной перспективы.	Сюжетное рисование
Парки, скверы, бульвары	Умение проектировать свой парк, украшать его ажурными оградами и фонарями	Сюжетное рисование
Мы гуляем в зоопарке	Силуэтная композиция.	Предметное рисование

Открытка-Валентинка	Создание поздравительной открытки	Аппликация
Открытка «С днём защитника Отечества»	Создание поздравительной открытки	Аппликация
Открытка к 8 марта	Создание поздравительной открытки	Аппликация
Масленица	Творческая работа.	Смешанная техника
Лессировка. Горный ландшафт	Ознакомление с новой техникой лессировки. Горный пейзаж с использованием лессировки.	Нетрадиционное рисование
Витраж	Работа в смешанной технике (восковые мелки, акварель по – сырому фону, аппликация).	Смешанная техника
«Космос и я»	Фантазийный рисунок с использование разно-фактурных материалов	Нетрадиционное рисование
Пасха	Русские народные традиции в композиции.	Смешанная техника
Пасхальная открытка	Создание поздравительной открытки	Аппликация
Декоративная закладка	Учить выполнять простую графическую работу. Учить выполнять эскиз декоративной закладки (по растительным мотивам)	Декоративная композиция
День победы	Изготовление открыток.	Аппликация
Вода — жизнь	Упражнения по выполнению плакатного шрифта. Поисковые эскизы плаката (материалы по выбору)	Декоративная композиция

3. Тематическое планирование

№ п/п	4 А класс		Тема	Количество часов
	Сроки проведения			
	План	Факт		
1			Цветовая шкала. Теплые и холодные цвета. Теория цвета. Цветы в три краски	1
2			Листья	1
3			Коллаж	1
4			Открытка «День учителя»	1
5			Композиция «Осенняя сказка»	1
6			Город на фоне заката	1
7			Волшебные цветы. Коллаж	1
8			Родословное древо	1
9			Семья	1
10			Вольный ветер — дыхание земли	1
11			Потешные листы	1
12			Прогулка в сумерках	1
13			Творческий проект «Новогодняя игрушка»	1
14			Афиша	1
15			Новогодние импровизации	1
16			Рождественская сказка	1
17			Зимняя прогулка	1
18			Реликтовые животные. Фантазия	1
19			Фантазийный мир	1

20			Перспектива в пейзаже	1
21			Парки, скверы, бульвары	1
22			Мы гуляем в зоопарке	1
23			Открытка-Валентинка	1
24			Открытка «С днём защитника Отечества»	1
25			Открытка к 8 марта	1
26			Масленица	1
27			Лессировка. Горный ландшафт	1
28			Витраж	1
29			«Космос и я»	1
30			Пасха	1
31			Пасхальная открытка	1
32			Декоративная закладка	1
33			День победы	1
34			Вода — жизнь	1
Итог				34