

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №23 ИМЕНИ ПЕТРА АНДРЕЕВИЧА АКИНФИЕВА ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Волкова Е.А.

« 29 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ №23

И.М. П.А. Акинфиева

М.П. Хуртина

Приказ №262 от 29.08.2024 г.



Приложение к основной образовательной программе НОО

**Рабочая программа внеурочной деятельности курса**

**«Зарница», 4 класс**

Тип программы: программа внеурочной деятельности

Направление: спортивно-оздоровительная деятельность

Срок реализации: 2024-2025год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Возраст участников: 10-11 лет

Программу составила учитель начальных классов Д.О.Парносова

г. Димитровград



### **Пояснительная записка**

В Федеральном государственном образовательном стандарте определено, что «развитие личности - смысл и цель современного образования.... Новыми нормами становится жизнь в постоянно изменяющихся условиях, что требует умения решать постоянно возникающие новые, нестандартные проблемы».

Патриотическое воспитание – это сложная социально-педагогическая деятельность, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению, с целенаправленной подготовкой человека к созидательному труду на благо Родины, к защите ее интересов, сохранению и преумножению лучших традиций народа, его культурных ценностей. Гражданское и патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование личности, обладающей качеством гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения учащихся, массовую патриотическую работу.

Учителя нашей школы решили поддержать и развивать чувство патриотизма у учащихся вторых классов и включить во внеурочную деятельность нашей школы курс начальной военной подготовки «Зарница»: **1 занятие в неделю, 34 занятия за учебный год в 4 классе.**

При разработке программы были взяты за основу требования ФГОС: «формирование общеучебных умений и навыков, а также способов деятельности, уровень освоения которых в значительной мере предполагает успешность всего последующего обучения».

«Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что ребенком эффективно применяются и успешно запоминаются лишь те сведения, которые получены в результате самостоятельного исследовательского поиска. Ученик должен самостоятельно выбирать объект изучения, находить и обрабатывать материал, анализировать и систематизировать полученную информацию».

**Цель:** совершенствование системы патриотического воспитания учащихся, на основе формирования у них патриотических чувств и сознания, высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности.

***Задачи:***

- продолжить создание системы патриотического воспитания, сделать школу центром патриотического воспитания подрастающего поколения.
- в центр образовательного процесса поставить моральные и гражданские ценности: доброта, честность, справедливость, трудолюбие, стремление к бескорыстной заботе о ближних и к беззаветной любви к своей Родине;

- формирование патриотических чувств и сознания, учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, город, посёлок;
- воспитание личности гражданина — патриота Родины, способного достойно нести службу в рядах Российской армии, встать на защиту государственных интересов страны;
- шире привлечь к участию в патриотическом воспитании общественные организации, семьи учащихся школы, отдельных граждан.

**Сроки реализации образовательной программы: 1 год.**

Комплекс программных мероприятий рассчитан на учащихся второго класса. При этом образовательное учреждение является центром совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций.

**Создание нормативной базы патриотического воспитания учащихся:**

- повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию путём нормативно – правового регулирования процессов, протекающих в системе патриотического воспитания начальной школы, через разработку положений о проведении военно-спортивных игр «Красные-зелёные», «Зарница».

**Совершенствование процесса патриотического воспитания:**

- обогащение содержания патриотического воспитания новыми формами воспитательной работы, в том числе мероприятиями в воспитательном пространстве школы;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание гордости за Российское государство через систему мероприятий, посвященных празднованию Дней воинской славы и памятных дат России;
- увековечивание памяти воинов, погибших при защите Отечества, через систематическую шефскую работу с ветеранами, участниками войн и военных конфликтов, создание Книги Памяти;
- воспитание готовности к достойному служению Отечеству и защите государства, через систему совместных мероприятий с войсковой частью, выпускниками школы разных лет, ветеранами.

### **Система совместных мероприятий по патриотическому воспитанию:**

- Систематическое посещение школьного музея «Боевой славы»;
- систематическое проведение благотворительных акций «Как живешь, ветеран?», «Тепло домашнего очага солдату», «Памяти павших»;
- систематические встречи с ветеранами;
- военно-спортивные соревнования;
- организация выставок книг, рисунков, фотографий патриотической направленности.

### **Использование государственных символов России, города Самары и Самарского городского округа в патриотическом воспитании:**

- оформление стенда государственной символики;
- проведение мероприятий с использованием государственной символики, согласно порядку официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации.

### **Формы занятий:**

- по количеству детей, участвующих в занятии – групповая, работа в парах, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия – практикум, игра, экскурсии;
- по дидактической цели – занятие первичного предъявления материала, занятие формирования первоначальных умений, занятие применения предметных умений, занятие повторения, контрольное занятие, коррекционное занятие, комбинированное, занятие – учебная экскурсия.

### **Место курса в учебном плане.**

4 класс - 34 часа;

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты.**

Личностными результатами изучения курса в 4-м классе является формирование следующих умений:

- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном и других аспектах;

- развитие ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, государственной символике, народным традициям, старшему поколению;
- иметь первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества;
- определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве, этические нормы,

### **Метапредметные результаты.**

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое суждение;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности одноклассников.

#### **Познавательные УУД:**

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в тексте;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт;
- сравнивать, анализировать, группировать, классифицировать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей и чужой деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

- учиться доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст
- совместно договаривать при выполнении работы в группе.

### **Предметные результаты.**

- формирование основ патриотического самосознания личности;

- формирование умений укреплять нравственность – основанной на свободе воли и духовных отечественных традиций;
- формирование умение открыто выражать и отстаивать свою патриотическую позицию;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- формирование умение осознавать ценности человеческой жизни.

По окончании первого года обучения обучающийся **будет знать:**

- основную структуру Вооружённых Сил Российской Федерации;
- государственные символы города, округа, Российской Федерации;
- основы строевой, огневой, тактической, подготовки.

Обучающийся **будет уметь:**

- правильно построить и задать вопрос, выделить проблему, цель и пути решения проблемы, работать с практическим материалом;
- пошагово контролировать и оценивать результаты своей и чужой деятельности;
- грамотно сотрудничать при выполнении группового задания, оказывать помощи при решении возникших трудностей;
- применять полученные знания на практике.

**Способы проверки** результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы могут быть организованы следующие мероприятия:

- защита исследовательских проектов;
- военно-полевая игра «Зарница»;
- смотр огневой и строевой подготовки.

**Тематическое планирование 4 класс (34 часа)**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	<b>Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации. История создания.	Теоретическое	1
2	Виды Вооруженных Сил.	Теоретическое	1

3	Рода Войск. Ракетные войска	Теоретическое	1
4	Рода войск. Сухопутные войска	Теоретическое	1
5	Рода войск. Военно-воздушные силы.	Теоретическое	1
6	Рода войск. Военно-морской флот.	Теоретическое	1
7	Патриотизм и верность воинскому долгу.	Теоретическое	1
8-11	Дни воинской славы в России	Теоретическое	4
12	Символы воинской чести. Боевое знамя.	Теоретическое	1
13	Ордена. Медали. Почетные награды.	Теоретическое	1
14	Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга.	Теоретическое	1
15	Ритуал вручение боевого знамени воинской чести.	Теоретическое	1
16	<b>Основы военной службы.</b> Начальная военная подготовка.	Теоретическое	1
17	Размещение и быт военнослужащих.	Теоретическое	1
18	Распорядок дня военнослужащих.	Теоретическое	1
19	Суточные наряды.	Теоретическое	1
20	Организация караульной службы.	Теоретическое	1
21	<b>Строевая подготовка.</b> Строевая подготовка. Строй и управление ими.	Теоретическое	1
22	Строевая подготовка.	Практическое	1
23	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.	Теоретическое	1
24	Строевая подготовка.	Практическое	1
25	Строевая подготовка. Воинское приветствие.	Теоретическое	1
26	Строевая подготовка.	Практическое	1
27-28	<b>Огневая подготовка.</b> Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Теоретическое	2
29-30	Производство стрельб.	Практическое	2
31	Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова.	Теоретическое	1
32	Начальное упражнение из автомата.	Практическое	1
33	<b>Тактическая подготовка.</b> Современный бой.	Теоретическое	1



34	Обязанности солдата в бою.	Теоретическое	1
Итого 34 часа			

## **Список литературных источников**

### **Для учителя**

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа Издательство М.: Просвещение, 2010.
2. А.Т. Смирнов. Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», начальная школа. Москва «Просвещение», 2006
3. А.Я. Данилюк. Духовно-нравственное развитие младших школьников. Методические рекомендации. Москва «Просвещение», 2011
4. А.Я. Данилюк. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Москва «Просвещение», 2011

### **Для обучающихся:**

1. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.
2. Интернет - ресурсы

### **Материально-техническая база:**

#### **Список используемых презентаций:**

1. Военная присяга
2. Военная форма история создания
3. Одежда военнослужащих и знаки отличия
4. Ордена и медали
5. Прохождение воинской службы по призыву

#### **Список используемых таблиц:**

1. Автомат Калашникова
2. Вооружение и боевая техника
3. Обязанности дневального



4. Обязанности военнослужащих
5. Осмотр, чистка и смазка автомата
6. Переправочные средства инженерных войск
7. Спортивная стрельба из пистолета
8. Спортивная стрельба из винтовки
9. Автомат Калашникова (АК)
10. Ручные гранаты
11. Инженерные ограждения
12. Явление выстрела



**Развернутое тематическое планирование учебного курса  
по внеурочной деятельности для учащихся начальных классов  
«ЗАРНИЦА»**

[illegible]



				результат своего исследования.				
2.	Виды Вооруженны х Сил.	Заняти е первич ного предъя вления новых знаний.  1ч	<b>Учить</b> детей основам военной доктрины. <b>Совместно с</b> учителем <b>составить</b> схему родов войск РФ. <b>Сформирова</b> <b>ть</b> военно- профессионал ьные ориентации.	<b>Играть</b> в игру «Угадай картинку» в ходе дети будут учиться правильно <b>задавать</b> <b>вопросы</b> для отгадывания родов войск. <b>Разбирать</b> в группе (совместно с учителем по составленному плану) текстовые ситуации с описанием родов войск.	Выделение морального содержания текстовых ситуаций, давать им нравственну ю оценку.	Анализирава ть и выделять главную мысль текстовых ситуаций, сравнивать составленны е вопросы товарищей.	Обсуждать проблему в группе, договариваться друг с другом, высказывать свои суждения, формулировать вопросы.	Сохранять учебную задачу, полученную в группе, соблюдать очередность действий в соответствии с планом. Пробовать оценивать свой ответ в соответствии с образцом.
3.	Ракетные войска.	Заняти е первич ного предъя вления	<b>Познакомить</b> детей с основным предназначен ием РВСН, выполнением	<b>Формировать</b> исследовательс кие умения, работать с текстом. <b>Учиться</b>	Проявлять познавательн ую инициативу в учебном сотрудничест	Анализирава ть и обобщать, устанавливат ь зависимость	Понимать речь партнера и строить свое речевое высказывание с опорой на	Учить анализировать собственную деятельность, прогнозировани е последствий



		новых знаний.  1ч	стратегически х задач. <b>Провести</b> практикум по отличительны м свойствам РВНС, определить деятельность ракетных частей в целом.	аргументирова ть свой ответ с опорой на текст.	ве. Понимать необходимос ть целеполагани я своей деятельности	между объектами, выделять главное.	текст. Поиск компромиссног о решения.	деятельности.
4.	Сухопутные войска.	Заняти е первич ного предья вления новых знаний.  1ч	<b>Познакомить</b> детей с основным предназначе нием СВ, выполнении стратегически х задач. <b>Развивать</b> навыки самостоятельн ого поиска информации по иллюстрациям , тексту. <b>Определить</b> предназначен	<b>Познакомитьс я</b> с заданием, работая тройками, <b>осмыслить</b> его, определить проблему, <b>сформулирова ть цель, предположить</b> способ построения исследования для решения задания. <b>Попробовать распределить</b> задания в	Учить осмысливать задачу, правильно понимать вопрос и икать решение.	Учить устанавливат ь причинно-следственны е связи исследуемого, проанализир овать информацию о методах исследования и предложить применение конкретного метода для решения	Обсуждать проблему в группе. Формировать умение слушать и понимать других, выражать свое мнение.	Учить планировать свои действия в соответствии с поставленной учителем задачей, оценивать результаты совместной работы.

			ие боевой техники СВ.	соответствии с алгоритмом.		полученного задания.		
5.	Военно-воздушные силы.	Занятия первичного предъявления новых знаний.  1ч	<b>Познакомить</b> детей с основным предназначением ВВС, выполнением стратегических задач. <b>Формировать</b> понятия военно-профессиональной ориентации. <b>Составить</b> схему состава войск ВВС.	<b>Иметь представление</b> о специфике войск ВВС. Уметь <b>ориентироваться</b> в классах сходных воинских должностей.	Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Понимание и свое отношение к профессиональным качествам военнослужащих.	На слух определять известную и неизвестную информацию. Объяснять смысл непонятных слов, обращаясь к помощи учителя.	Рассказывать о том, что было неизвестно, в паре. Осознанное построение речевых высказываний.	Различать способ и результат действия. Участвовать в коллективном обсуждении после рассмотрения иллюстраций.
6.	Военно-морской флот.	Занятия первичного предъявления новых знаний.	<b>Познакомить</b> детей с основным предназначением ВМФ, выполнением стратегических задач. <b>Развивать</b> личностные,	<b>Иметь представление</b> о специфике войск ВМФ. <b>Формировать</b> умения слушать, <b>вступать в диалог.</b> Сплочение	Проявлять интерес к новому материалу, принимать проблемную ситуацию, созданную взрослым.	Осуществлять необходимую деятельность на основе распознавания и выделения существенны	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.	Указывать в неопределенной ситуации, каких знаний и умений не хватает для успешного действия.



		1ч	духовные качества по отношению к военной службы.	коллектива, принятие мнения другого ученика.		х признаков.		
7.	Патриотизм и верность воинскому долгу.	Занятия применения предметных навыков  1ч	<b>Формировать</b> осознанное профессиональное определение по отношению к военной службе и военной профессии. <b>Воспитывать</b> ответственное отношение к безопасности личности, общества и государства. <b>Развивать</b> личностные качества.	<b>Подготовить</b> мини выступление по теме «Любовь к Родине». <b>Уметь</b> аргументировать свой ответ с опорой на текст.	Погружаться в проблемную ситуацию, созданную учителем. Искать способы решения проблем. Описывать случаи из своей жизни.	Находить информацию в дополнительных источниках, анализировать, выбирать главное.	Умение вступать в диалог, отработка группового взаимодействия. Представлять свою презентацию, отвечать на вопросы слушателей. Чтение рассказов и стихов, затрагивающих тему любви к Родине.	Осмысление собственной деятельности, анализировать ситуацию по установленным правилам. Составлять план, подбирать дополнительную литературу.
8-11.	Дни воинской славы	Занятия формирования	<b>Продолжать</b> тему патриотизма.	<b>Познакомиться</b> с заданием, работая в	Ориентироваться на понимание	Определить и выступить с основной	Рассказать о своей проделанной	Отвечать на итоговые вопросы урока

	России.	ровани я первон ачальн ых предме тных умений  4ч	<b>Изучить</b> содержание карты исторических дат. <b>Выделить</b> дни воинской славы России. <b>Определить</b> их роль в истории государства.	группах. <b>Формировать</b> умения слушать, <b>вступать в</b> <b>диалог.</b> Сплочение коллектива, принятие мнения другого ученика.	причин успехи и недоработок в деятельности группы. Широкая мотивационн ая основа учебной деятельности .	информацией своего доклада, знание своего материала выступления.	работе. Представить и доказать связь своего рисунка с излагаемой информацией. Высказывать свои суждения после презентации товарищей.	и оценивать свои достижения, исправлять ошибки.
12.	Символы воинской честь. Боевое знамя.	Заняти е примен ения предме тных умений  1ч	<b>Учить</b> <b>отбирать</b> нужный материал по теме. <b>Выяснить</b> историю создания символов воинской честь России. <b>Определить</b> значение боевого Знамени. <b>Развивать</b> речь и мышление,	<b>Объяснять</b> собственное понимание новых понятий, Знамя, стяги и т.д. <b>Рассмотреть</b> строение Знамени, определить наличие древка, полотнища, пики. <b>Доказать</b> предназначени е знамени к особому роду	Расширение своего кругозора о знаменах – символах воинской честь. Обогащать словарный запас.	Находить информацию в дополнитель ных источниках, анализироват ь, выбирать главное. Находить в словаре значение непонятных слов.	Описывать особенности знамен различных родов войск, объяснять значение непонятных слов и названий. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве .	Составлять план своих действий, контролироват ь себя в процессе деятельности.



			<b>формировать</b> умение работать в коллективе.	войск. Точно <b>передать</b> в рисунке полученное задание.				
13.	Ордена. Медали. Почетные награды. (экскурсия в школьный музей «Боевой славы»)	Заняти е примен ения предме тных умений  1ч	<b>Продолжить</b> работу над историей создания символов воинской честь России. <b>Определить</b> значение почетных наград, их роль в военной службе. <b>Познакомить</b> с местом хранения и способом работы с историческим и реликвиями.	<b>Учиться</b> <b>работать</b> с карточками - заданиями. <b>Запомнить</b> название орденов и медалей.	Расширение своего кругозора. Формирован ие бережного отношения к истории России. Познаватель ный интерес к новому.	Научиться практической работе с предложенн ым материалом. Понимать ценность исторически х находок.	Высказывать свои суждения и рассказать о своих трудностях при работе с предложенным материалом.	Определять цель учебного задания, контролироват ь свои действия, оценивать правильность выполнения, обнаруживать и исправлять ошибки.
14.	Ритуалы Вооруженны х Сил РФ. Военная	Заняти е форми ровани	<b>Знакомство</b> с одним из ритуалов Вооруженных	<b>Сформироват</b> <b>ь</b> понятие о принятие Военной	Расширение своего кругозора о принятие	Проанализир овать, сравнить и сделать	Рассказать о своих выводах, точно выражать свои	Использовать речь для регуляции своего

	присяга.	я первоначальных предметных умений	Сил РФ. <b>Посмотреть</b> фильм «Военная присяга». <b>Обсудить</b> увиденное. <b>Формировать</b> осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	присяги как о верности воинскому долгу. <b>Определить</b> порядок принятия присяги. <b>Объяснять</b> собственное понимание принятия присяги.	военной присяги. Обогащать словарный запас.	вывод о тексте присяги 19 в. и 20в.. Постараться проанализировать значение текста.	мысли.	действия. Соблюдать правила планируемых действий.
15.	Ритуал вручения боевого знамени воинской чести.	Занятие формирования первоначальных предметных умений	<b>Познакомить</b> с многообразием военных ритуалов. <b>Определить</b> различия между ритуалом принятия присяги и ритуалом выноса боевого знамени.	<b>Находить</b> решение проблемы через игровую деятельность (презентация «Военные ритуалы Вооруженных Сил»)	Понимать предназначение военных ритуалов, их значение.	Классифицировать, анализировать, сравнивать распределять по группам. Находить информацию в дополнительной литературе.	Строить высказывания о своем отношении к выполнению требований предъявляемых гражданину России.	Определять цель учебного задания, контролировать свои действия, оценивать правильность выполнения, обнаруживать и исправлять ошибки.
Основы военной службы								



16.	Начальная военная подготовка.	Занятия применения предметных умений  1ч	<b>Формировать</b> знания о основах военной службы. <b>Прививать</b> начальные навыки в выполнении ряда обязанностей военнослужащих.	<b>Уметь</b> составлять свой распорядок дня. <b>Определять</b> правила безопасности во время занятий с оружием. <b>Предлагать</b> круг вопросов, интересующих при выполнении работы.	Уметь правильно понимать вопрос и искать решение.	Осуществлять подведение под понятие на основе распознавания и выделения существенных признаков.	Уметь задавать вопросы и строить полные ответы. Работа в группе, высказывать свои суждения.	Распределять работу в группе, составлять план работы, контролировать себя в процессе деятельности.
17.	Размещение и быт военнослужащих.	Занятия применения предметных умений  1ч	<b>Создать</b> ситуацию близкую к условиям казармы. Используя презентацию рассмотреть план размещения военнослужащих в	<b>Определить</b> предназначение комнаты боевой славы, Книге почета воинской части <b>Рассмотреть</b> распределение времени повседневный порядок военнослужащ	Проявление интереса к новому учебному материалу, полученному самостоятельно в процессе изучения нового материала.	Понимать и находить проблему изученного материала. Выделение главного и его отображение в плане работы. Сравнить	Обсуждать с коллективом проблему, цель работы, договориться о намеченном плане работы.	Контролировать себя в процессе выполнения работы, оценивать свой ответ и ответ своих одноклассников.

			казарме.	их.		изучаемое с рисунком в тетради.		
18.	Распорядок дня военнослужащих.	Занятие первичного предъявления новых знаний.  1ч.	<b>Формировать</b> умения составлять свой распорядок дня, <b>высказывать</b> обоснованные предположения при работе со знакомыми текстами.	<b>Уметь</b> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	<b>Уметь</b> правильно формулировать вопрос и искать ответ на поставленную задачу.	Осуществлять подведение под понятие на основе распознавания и выделения существенных признаков.	Уметь задавать вопросы и строить полные ответы. Работа в группе, высказывать свои суждения.	Распределять работу в группе, составлять план работы, контролировать себя в процессе деятельности.
19.	Суточные наряды.	Занятие применения предметных умений  1ч.	<b>Познакомить</b> с обязанностями и лиц суточного наряда. <b>Формировать</b> знания устава внутренней службы Вооруженных Сил РФ.	<b>Посмотреть</b> видео фильм «Обязанности военнослужащих». <b>Определить</b> обязанности по внутренней службе.	Эстетическое оформление своей работы, проявление интереса к новому учебному материалу, полученному самостоятельно в процессе изучения.	Понимать и находить главную проблему изучаемого материала. Способы ее решения. Выделение главного и его отображение на иллюстрации	Обсуждать с коллективом проблему, цель работы, договориться о намеченном плане работы.	Контролировать себя в процессе выполнения работы, оценивать свой ответ и ответ своих одноклассников.
20.	Организация	Занятие	<b>Познакомить</b>	<b>Учиться</b>	Развивать	Находить в	Обсуждать с	



	караульной службы.	е применения предметных умений 1ч.	с организацией караульной службы, обязанностям и часового. <b>Смоделировать</b> ситуацию несения караульной службы. Определить назначение гарнизонного, внутреннего часового.	<b>работать</b> с карточками. <b>Активизировать</b> исследовательскую практику. <b>Ориентироваться</b> в информационном материале и его кодировании. Отработать команды и обязанности караульного.	интерес к предметно-исследовательской деятельности, расширение словарного запаса.	словарях значение новых слов (гарнизон, караул, устав и др.) Понимать, использовать рисуночные и символические варианты записей информации, ее кодировка.	коллективом проблему, цель работы, договориться о намеченном плане работы.	
<b>Строевая подготовка</b>								
21 - 22.	Строй и управление ими. Практическое занятие.	Комбинированное занятие 2ч.	<b>Отработать</b> навыки строевой подготовки. Рассмотреть новые понятия строй, шеренга, фланг, фронт и т.д.	<b>Развивать</b> полученные навыки устного сообщения информации. <b>Отрабатывать</b> навык выполнения действий по команде.	Развитие логического мышления, обогащение словарного запаса. Формировать чувство ответственности и патриотизма.	Анализировать прочитанное, выделять главное. Формирование умения чтения в группах.	Составлять рассказ на основе прочитанного текста. Отвечать на вопросы учителя и учащихся по содержанию текста.	Контролировать этапы своей работы, оценивать правильность ее выполнения.

23 - 24.	Строевые приемы и движение без оружия. Практическое занятие.	Комбинированное занятие  2ч.	<b>Знакомство</b> с солдатской выправкой, с движением по команде в строю.	<b>Формировать</b> навык осмысленной постановки задачи. <b>Отрабатывать</b> навык выполнения действий по команде: Равняйся! Смирно! Кругом!	Развитие речи, памяти и логического мышления, мотивации учебно-познавательной деятельности.	Анализировать информацию, сравнивать, находить главное.	Доказательно строить рассуждение, формулировать собственное мнение, слушать собеседника. Работать в паре, договариваться друг с другом.	Подбирать необходимую информацию, проверять себя, составлять план своих действий.
25 - 26.	Воинское приветствие. Практическое занятие.	Комбинированное занятие  2ч.	<b>Отработать</b> навыки устных сообщений. <b>Рассмотреть</b> виды и предназначение воинского приветствия. Воспитывать чувство долга перед Родиной.	<b>Развивать</b> полученные навыки устного сообщения информации. <b>Отрабатывать</b> навык осознанного чтения и рассказа прочитанного.	Развитие логического мышления, обогащение словарного запаса. Формировать чувство патриотизма на основе прочитанного.	Анализировать прочитанное, выделять главное. Формирование умения плавного чтения.	Составлять рассказ на основе прочитанного текста. Отвечать на вопросы учителя и учащихся по содержанию текста.	Контролировать этапы своей работы, оценивать правильность ее выполнения.
<b>Огневая подготовка</b>								
27 -	Назначение и боевые	Комбинированное	<b>Знакомство</b> с материальной	<b>Формировать</b> навык	Развитие речи, памяти	Понимать и находить	Доказательно строить	Подбирать необходимую



28.	свойства автомата Калашникова . Практическое занятие.	нное занятие  2ч.	частью оружия. <b>Отработка</b> правил и приемов стрельб, способов разведки. Отработка совместных действий экипажа при стрельбе.	осмысленной постановки задачи, <b>определить</b> назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Рассмотреть порядок неполной разборки автомата.	и логического мышления, мотивации учебно-познавательной деятельности .	проблему изучаемого материала. Анализировать информацию , сравнивать находить главное.	рассуждение, формулировать собственное мнение, слушать собеседника. Работать в паре, договариваться друг с другом.	информацию, проверять себя, составлять план своих действий.
29 - 30.	Производство стрельб. Практическое занятие.	Комбинированное занятие  2ч.	<b>Знакомство</b> с правилами и приемами стрельбы из автомата. <b>Определить</b> изготовку к стрельбе: из положения лежа, с колена, стоя.	<b>Уметь</b> применять полученную информацию на практике. <b>Закрепить</b> правила установки прицела, переводчика огня, выбора позиции для стрельбы.	Развивать интерес к практически-исследовательской деятельности , расширение словарного запаса.	Понимать и находить главную задачу изучаемого материала. Способы ее решения. Выделение главного и применение его на практике.	Использовать речевые средства для передачи своей информации.	Осуществлять контроль за своим действиями, принимать установленные правила.
31 - 32.	Приемы и правила стрельб из	Комбинированное	<b>Отработка</b> действий стрельбы с	<b>Уметь</b> применять полученную	Развивать интерес к практически-	Понимать и находить главную	Использовать речевые средства для	Осуществлять контроль за своим

	автомата Калашникова	занятие  2ч.	места по неподвижной и появляющейся цели. <b>Закрепление</b> действий стрельбы из положения лежа с упора. Знать правила ухода за автоматом.	информацию на практике. <b>Закрепить</b> правила хранения и сбережения автомата.	исследовател ьской деятельности , расширение словарного запаса.	задачу изучаемого материала. Способы ее решения. Выделение главного и применение его на практике.	передачи своей информации.	действиями, принимать установленные правила.
33 - 34.	<b>Тактическая я подготовка.</b> Современны й бой.	Комби нирова нное занятие  2ч.	<b>Знакомство</b> с системой ведения боевых действий. <b>Изучение</b> характера современного боя.	<b>Развивать</b> полученные знания обязанностей солдата в бою. <b>Отрабатывать</b> навыки ведения боя. Уметь опознавать противника, определять его уязвимые места.	Понимать значение изучаемого материала. Развивать чувство ответственно сти за защиту своего Отечества.	Анализирава ть информацию , сравнивать находить главное.	Доказательно строить рассуждение, формулировать собственное мнение, слушать собеседника. Работать в паре, договариваться друг с другом.	Подбирать необходимую информацию, проверять себя, составлять план своих действий.