

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 23 города Димитровграда Ульяновской области»**



Утверждаю
Директор школы М.И. Хуртина
« 30 » 04 2022 г.

ПРОГРАММА

лагеря «Союз мальчишек и девчонок», организованного образовательной организацией, осуществляющей отдых и оздоровление обучающихся в каникулярный период (с дневным пребыванием)

на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23 города Димитровграда Ульяновской области»

«ГОРОД МАСТЕРОВ»

Составители: Кузина Антонина Николаевна
Бажанов Данил Дмитриевич

Димитровград, 2022

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа лагеря «Союз мальчишек и девчонок», организованного образовательной организацией, осуществляющей отдых и оздоровление обучающихся в каникулярный период (с дневным пребыванием) на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23 города Димитровграда Ульяновской области» «Город мастеров»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, патриотическое воспитание, приобщение детей к трудовой деятельности, ранняя профориентация, обучение практическим навыкам. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период.
3	Тип лагеря	Лагерь отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярный период (с дневным пребыванием)
4	Направление деятельности	Социально-педагогическое
5	Содержание программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, многопрофильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Отличительной особенностью программы является ее содержание, которое состоит из трех направлений, тесно переплетающихся между собой: профориентационное, спортивно – оздоровительное, содержательно – досуговое. Дети в игровой форме познакомятся с различными профессиями и попробуют себя в них, встретятся в представителями различных профессий города, посетят различные учреждения.
6	Составители программы	Кузина Антонина Николаевна, начальник, Бажанов Данил Дмитриевич, организатор летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «СМиД»
7	Место реализации	Лагерь «Союз мальчишек и девчонок», организованный образовательной организацией, осуществляющей отдых и оздоровление обучающихся в каникулярный период (с дневным пребыванием) на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23 города Димитровграда Ульяновской области»
8	Адрес, телефон	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Гончарова, д.8 Телефон 8(842)35-3-28-95 Адрес электронной почты: skool23@yandex.ru
9	Количество, возраст учащихся	189 учащихся, возраст с 7 до 17 лет
10	Количество смен	2 смены
11	Сроки проведения	1 смена: с 01.06 – по 22.06.2022 г. 2 смена: с 01.07.2022 - по 22.07.2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

"Союз мальчишек и девчонок" («СМиД») - это лагерь активного отдыха для тех, кто предпочитает проводить досуг, познавая мир с пользой для здоровья. Разнообразные интересы, желание проживать каждый день ярко и необычно, развивать свои способности и таланты - это именно то, что необходимо для незабываемых каникул! "СМиД" — это отдых, который останется в памяти надолго!

В лагере выявляются таланты, способности каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Также важно, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Для этого в школе была разработана программа профориентационного летнего лагеря с дневной формой пребывания детей «Город мастеров», реализация которой призвана обеспечить не только оздоровление и отдых детей, но и активную их социализацию, приобретение первичных навыков в профессиональной деятельности

Актуальность разработанной программы заключается в использовании потенциальной возможности досуговой деятельности лагеря с дневной формой пребывания детей и интеграции ресурсов учреждений различных типов для проведения профориентационной работы с учащимися, в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на обучение и профессиональное самоопределение личности.

2.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. **ЦЕЛЬ:** содействие формированию у воспитанников базовых для нашего общества ценностей (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-17 лет.

ЗАДАЧИ:

2. Организовать интересный, полноценный, активный отдых и оздоровление детей и подростков.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей и подростков в летний период.
4. Развивать коммуникативные навыки учащихся.
5. Формировать основы любви к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
6. Формировать навыки здорового образа жизни.
7. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию.
8. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
9. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

2.2 ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

Программа деятельности лагеря основана на следующих *принципах*:

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе человекоцентристской направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, родителям.

2. Принцип преемственности

Преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

3. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Участники программы

1. Обучающиеся от 7 до 17 лет;
2. Педагогические работники МБОУ «СШ №23»;
3. Родители (законные представители);
4. Специалисты учреждений, имеющие необходимый потенциал для реализации цели программы лагеря.

Отличительной особенностью программы является ее содержание, которое состоит из трех направлений, тесно переплетающихся между собой:

- профориентационное,
- спортивно – оздоровительное,
- содержательно – досуговое.

При реализации программы смены лагеря возможно внесение корректив, в связи с погодными условиями, для чего в программе предусмотрена разработка дополнительных запасных вариантов мероприятий в виде конкурсов, викторин, бесед и др.

Этапы реализации программы

П/Н	Деятельность/ Мероприятие	Сроки проведения
Подготовительный	Методическая деятельность. Разработка концепции программы и механизмов её реализации.	Февраль 2022 г.
	Информационно-рекламная деятельность: 1. обсуждение программы 2. создание банка данных педагогических кадров; 3. разработка и изготовление эмблемы и атрибутики смены.	Февраль-март 2022 г.
Организационный	Учебно-организационная деятельность: <ul style="list-style-type: none">• организация практикумов для педагогических кадров с целью приобретения практического опыта и вхождения в программу• проведение инструктажей по технике безопасности и охране здоровья• создание нормативно-документальной базы• медицинский осмотр	Март-май 2022 г.
Основной	Реализация программы «Город мастеров»	Июнь-июль 2022 г.
Заключительный	Аналитическо-рефлексивная деятельность	Июль 2022 г.

Ожидаемые результаты реализации программы смены:

1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
2. Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.
3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
4. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
6. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

В связи с краткосрочностью реализации программы лагеря для оценки результатов ее реализации целесообразно использовать методы педагогического наблюдения, беседы, сдачи нормативов, анализа заболеваемости, отзывов детей и родителей, листов рефлексии настроения и эмоционального состояния учащихся.

Содержание программы

Данная программа по своей направленности является социально-педагогической, *комплексной, многопрофильной*, отражает разнообразие форм и методов учебно-воспитательной работы.

В течение лагерной смены планируется организация трех направлений деятельности:

Проориентационная деятельность: экскурсионная деятельность во Дворец книги, пожарную часть, театр; музыкальное училище, ЗАГС, мастер – классы по специальностям; проориентационные игры; проориентационные мероприятия.

Спортивно-оздоровительная деятельность: организация оздоровления детей посредством закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Содержательно – досуговая деятельность: организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы).

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ БЛОК

- ✓ Деловая игра «Мир профессий».
- ✓ День актера.
- ✓ День библиотекаря «С книгой по жизни».
- ✓ День тренера.
- ✓ Профессия – пожарный (экскурсия в ПСЧ -1).

- ✓ Профессия – учитель.
- ✓ Профессия – ландшафтный дизайнер.
- ✓ Профессия – экскурсовод.
- ✓ Интерактивная игра «Музыкант и военный».
- ✓ Конкурс рисунков «Дерево семейных профессий».
- ✓ Экскурсия во Дворец книги.
- ✓ День художника.
- ✓ Мастер-классы педагогов дополнительного образования МБУДО ЦДОиРД

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

- ✓ Спортивно-игровая программа «Сильнее, выше, быстрее».
- ✓ Спортивно-игровая программа «За здоровый образ жизни».
- ✓ Ежедневное выполнение зарядки.

СОДЕРЖАТЕЛЬНО - ДОСУГОВЫЙ БЛОК

- ✓ Ежедневная акция «Символы России» (поднятие, спуск флага, исполнение гимна РФ).
- ✓ Игровая программа «Здравствуй, лагерь!».
- ✓ Тренинг на командообразование.
- ✓ Пушкинский день.
- ✓ Посещение спектакля в ТЮЗе.
- ✓ День актера: спектакль Димитровградского драматического театра.
- ✓ Игровые программы: «Поле чудес», «Памятники нашего города», «Милости просим», «Угадай профессию», «Моя безопасность в городе и на природе», «Ярмарка профессий».
- ✓ Интерактивная экскурсия в школьный музей «Фронтальная землянка».
- ✓ Экскурсия на Аллею Славы.
- ✓ Экскурсия-путешествие по памятным местам города.
- ✓ Экологическая программа «Какого цвета наш город».
- ✓ Бумажная дискотека.
- ✓ Посещение виртуального музея Дворца книги.
- ✓ Шоу-программа «Фитнес-лето».
- ✓ Создание газеты и фильма.
- ✓ Мобильный планетарий «Космический пикник».

Ресурсное обеспечение программы

1. Кадровое обеспечение

Успех выполнения программы зависит от кадров. Основной штат сотрудников набирается из числа сотрудников школы.

1. Начальник лагеря

осуществляет программно – методическое обеспечение и координацию всей программы летнего оздоровительного сезона на базе школы, организует учебу педагогического коллектива и введение программы для персонала лагеря,

проводит комплексный анализ реализации Программы.

2. Организатор досуга

осуществляет программно - методическое обеспечение профильной смены, взаимодействие структур управления и самоуправления, проводит культурно-массовые мероприятия.

3. Воспитатели

Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, организацию работы отрядов по реализации Программы.

4. Руководитель физической культуры и тренер (по согласованию)

(он осуществляет специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей)

5. Педагоги дополнительного образования МБУДО ЦДОиРД по соглашению о сотрудничестве.

2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие:

- игровых комнат, спортивного зала;
- столовой;
- медицинского кабинета;
- пожарного оборудования (огнетушители, пожарные щиты и шкафы, пожарные рукава, индивидуальные средства защиты, инвентарь и т.д.);
- набора медикаментов для оказания первой медицинской помощи;
- мебели (столы, стулья);
- аппаратуры (компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат, интерактивный комплекс);
- канцелярских принадлежностей (краски, кисти, бумага, карандаши, фломастеры, клей, альбомы, т.д.);
- спортивного инвентаря (мячи, скакалки, кегли, маты и др.);
- развивающих игр (шашки, шахматы, пазлы, строительный конструктор);
- настольных игр (домино, лото, поле чудес, монополия);
- призов, символики отряда.

3. Нормативно-правовое обеспечение

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 (дейст. с 01.01.2021 г.)
- Устав МБОУ «СШ №23»
- Рабочая программа воспитания МБОУ «СШ №23» на 2021-2025 г.г.

Приказы:

- Об открытии смены.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по охране труда с педагогическим коллективом и детьми.
- О формировании отрядов.
- О режиме дня.
- О режиме дня педагогического коллектива.
- Об отчислении ребенка из лагеря.
- О выходах и выезде детей.

Положения:

- Положение об организации работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по антитеррористической безопасности
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
- Должностные инструкции работников:

Иные документы:

- Заявление родителей (в том числе об отсутствии, опоздании ребенка).
- Акт о несчастном случае.
- Акт приема лагеря с дневным пребыванием детей
- Разрешение на открытие лагеря с дневным пребыванием детей

4. Информационно-методическое обеспечение:

Информационно-методическое обеспечение включает:

1. Разработку плана-сетки, методических подборок для педагогов, сценариев и специальных пособий для подготовки и проведения массовых мероприятий смены в соответствии с возрастными особенностями детей, системы отслеживания результатов и подведения итогов.
2. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
3. Проведение оценки продуктивности реализации программы лагеря.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации (подведение итогов смены)

На протяжении всей смены в лагере будет осуществляться фото и видеосъёмка, в итоге будет создан фильм «Город мастеров», в котором будут отражены все яркие моменты смены. Каждый ребенок сможет увидеть себя в этом фильме в своей профессии, почувствовать себя профессионалом. Научится с уважением, добротой, пониманием относиться ко всем людям на нашей необъятной земле. На заключительном гала-концерте дети показывают и рассказывают то, что они усвоили и чему научились в период смены. В конце смены дети должны понять, что только дружба и взаимовыручка способны помочь им в достижении целей, только объединившись можно преодолеть любые преграды, стать настоящим профессионалом своего дела. Самые активные участники смены будут награждены почетными грамотами, званиями «Лучший в профессии».

Оценочные материалы

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по программе

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы, повышение уровня комфортности детского оздоровительного лагеря.	Адаптированность ребёнка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива .	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы воспитателей с детьми, анкетирование.
Включение детей в различные виды индивидуальной и коллективной досуговой, трудовой, спортивной деятельности .	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы воспитателей с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах.
Пропаганда здорового образа жизни, профилактика	Показатели здоровья детей. Опыт ответственного	Наблюдение медицинского работника, анкетирование,

правонарушений .	отношения к собственному здоровью .	количество участников спортивных мероприятий
------------------	--	---

Критерии эффективности программы

1. Постановка реальных целей и планирование результата программы.
2. Заинтересованность педагогов в реализации программы.
3. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
4. Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.
5. Творческое сотрудничество педагогов и детей.
6. Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.
7. Проведение анкетирования среди отдыхающих с целью определения качества отдыха детей в летнем лагере (приложение 2).

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Объект контроля	Сроки	Ответственный
1.	Воспитательный процесс, проведение мероприятий	Ежедневно	Начальник лагеря
2.	Организация питания в лагере	Ежедневно	Заведующая производством
3.	Соблюдение воспитанниками правил поведения в лагере	Ежедневно	Воспитатели
4.	Деятельность сотрудников лагеря по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников	Ежедневно	Начальник лагеря
5.	Выполнение сотрудниками лагеря возложенных на них должностных обязанностей	Ежедневно	Начальник лагеря
6.	Выполнение санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности	Ежедневно	Директор школы, начальник лагеря
7.	Ведение документации сотрудниками лагеря	Ежедневно	Начальник лагеря
8.	Деятельность медицинского работника	Ежедневно	Начальник лагеря

9.	Организация межведомственного взаимодействия	Ежедневно	Начальник лагеря
10.	Соблюдение режимных моментов	Ежедневно	Начальник лагеря
11.	Организация питьевого режима	Ежедневно	Начальник лагеря

Факторы риска и меры их профилактики

№ п\п	Факторы риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2.	Пассивность детей	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации.
3.	Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4.	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5.	Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями.
6.	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
7.	Кишечная инфекция	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму.
8.	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья.

Список литературы

1. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере. 3-е изд. [Текст] / С.П. Афанасьев, С.В. Каморин, А.И. Тимонин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001. – 224 с.
2. Баль, Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни детей [Текст] / Л.В. Баль, С.В. Горбатенко, С.В. Барканов. – М.: Просвещение, 2003. – 244 с.
3. Бедерханова, В.П. Личностно-ориентированное воспитание в условиях летнего лагеря [Текст] // Сборник материалов научно-практической конференции «Образование и творчество». – М., 1998. – 110 с.
4. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А. Две недели в лагере здоровья [Текст] / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: ОЛМА, 2013. – 80 с.
5. Болл, А. и Б. Основы лагерного менеджмента: учебное пособие для руководителей детских оздоровительных учреждений; пер. с англ. [Текст] / А. и Б. Болл. – СПб, 1994. – 224 с.
6. Воронкова, Л.В., Соломченко, М.А.: Спортивный клуб в детском оздоровительном лагере [Текст] / Л.В. Воронкова, М.А. Соломченко. – Педагогическое общество России, 2006 г. – 160 с.
7. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере [Текст] / Ю.Н. Григоренко. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 160 с. – (Библиотека журнала «Вожатый века»).
8. Гримоть, А.А. Организация летнего отдыха: Пособие для организаторов летнего отдыха детей [Текст] / А.А. Гримоть, Т.М. Степанова, С.А. Рачков. – Мн.: Университетское, 2001. – 199 с.
9. Давайте поиграем: Пособие для учителей, воспитателей, педагогов-организаторов [Текст] / Под ред. А.В. Малиновского. – Мн.: Бел. фонд «Мы - детям», 1997. – 100 с.
10. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. 1-5 классы [Текст] / Н.И. Дереклеева. – М.: ВАКО, 2004. – 152 с.
11. Должиков, И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие [Текст] / И. Должиков. – Айрис-Пресс, 2005 г. – 176 с.
12. Зайцев, Г.К. Педагогика здоровья [Текст] / Г.К. Зайцев, В.В. Колбанов, М.Г. Колесникова. – СПб, 1994. - 78 с.
13. Затулина, Г. Россия – Родина моя. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методические рекомендации [Текст] / Г. Затулина. – М.: Центр педагогического образования, 2016 г. – 80 с.
14. Казак, О.Н. Летние игры для больших и маленьких [Текст] / О.Н. Казак. – Союз Санкт-Петербург, 1997. – 144 с.
15. Кузнецов, В.С., Колодницкий Г.А. Физкультурно-оздоровительная работа в школе: Методическое пособие [Текст] / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.:НЦ ЭНАС, 2006. – 184 с.
16. Кулаченко, М.П. Учебник для вожатого [Текст] / М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2009. – 254 с.
17. Куприянов, Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: Учебно-методическое

пособие [Текст] / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 215 с.

18. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие [Текст] / Сост. и науч. ред. С. В. Тетерский. - М.: Академический проект, 2003. – 176 с.

19. Татарский, С.В. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие [Текст] / Сост. С.В.Татарский. – М.: Академический проект, 2003. – 176 с. – (Руководство соц. педагога).

20. Торгашов, В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры [Текст] / В.Н. Торгашев. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 96 с.

ПЛАН РАБОТЫ

Дата	Мероприятие	Ответственный
01 июня Международный день защиты детей.	Линейка «Здравствуй, лагерь!». Поднятие флага. Вводные инструктажи Завтрак	Начальник лагеря, Педагог - организатор, воспитатели
	Игровая программа «День защиты детей» Тренировка ОФП (спортотряд)	
	Обед	
	Тренинг на командообразование Итоги дня. План на завтра	
02 июня	Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка Завтрак	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги
	Мастер-классы по профессиям Тренировка ОФП (спортотряд)	
	Профессия «Актер» ТЮЗ (+ закулисье) Обед	
	Итоги дня. План на завтра	
03 июня	Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка Завтрак	Начальник лагеря, воспитатели,
	Деловая игра «Мир профессий» Легкоатлетическая тренировка (спортотряд) Обед	
	Итоги дня. План на завтра	
04 июня	Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка Завтрак	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги доп. образования
	Мастер-классы ЦДОДиРД Экологическая экскурсия «Ландшафтный дизайнер» Спарринг-тренировка (спортотряд) Обед	
	Итоги дня. План на завтра	
06 июня	Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка Завтрак	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
	День библиотекаря «Пушкинский день». Спарринг-тренировка (спортотряд) Обед	
	Итоги дня. План на завтра	
07.06	Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка Завтрак	Начальник лагеря, педагог доп. Образования, тренер, воспитатели
	День тренера. Спортивная программа «Выше, быстрее, сильнее» Обед	
	Итоги дня. План на завтра	
08.06	Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка Завтрак	

	<p>День медика Спортивная тренировка (спортотряд)</p> <p>Обед</p> <p>Итоги дня. План на завтра</p>	
09.06	<p>Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка</p> <p>Завтрак</p> <p>Экскурсия на Аллею Славы Игровая программа «Поле чудес» Спортивные игры (спортотряд)</p> <p>Обед</p> <p>Итоги дня. План на завтра</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, работники библиотеки, педагоги доп. образования</p>
10.06	<p>Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка</p> <p>Завтрак</p> <p>Профессия «Экскурсовод» Музей «Фронтальная землянка» Спортивная подготовка на местности (спортотряд)</p> <p>Обед</p> <p>Итоги дня. План на завтра</p>	<p>Начальник лагеря, работники музея, воспитатели</p>
11.06	<p>Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка</p> <p>Завтрак</p> <p>Шоу-программа «Школа на улице Гончарова» - День города Спортивный кросс (спортотряд)</p> <p>Обед</p> <p>Мастер-классы</p>	<p>Начальник лагеря, педагоги- организаторы, воспитатели</p>
14.06	<p>Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка</p> <p>Завтрак</p> <p>Спортивная программа Профессия – пожарный (экскурсия в ПСЧ -1).</p> <p>Обед</p> <p>Итоги дня. План на завтра</p>	<p>Начальник лагеря, педагоги- организаторы, воспитатели</p>
15.06	<p>Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка</p> <p>Завтрак</p> <p>Мастер-классы педагогов доп.образования Спарринг-тренировка (спортотряд)</p> <p>Обед</p> <p>Итоги дня. План на завтра</p>	<p>Начальник лагеря, специалисты бассейна «Шинник», педагоги доп. образования воспитатели</p>
16.06	<p>Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка</p> <p>Завтрак</p> <p>Игровая программа «День музыканта» Профессия – аниматор. Бумажная дискотека Показательные бои (спортотряд)</p> <p>Обед</p> <p>Итоги дня. План на завтра</p>	<p>Начальник лагеря, педагоги- организаторы, воспитатели, работники библиотеки</p>
17.06	<p>Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка</p> <p>Завтрак</p> <p>Музей «Фронтальная землянка». Игровые программы: «Десять писем с войны», «Какого цвета наш город» Свои победы Победе посвящаем (мастер-класс школы бокса)</p>	<p>Начальник лагеря, педагоги доп. образования, воспитатели, работники</p>

		музея
	Обед	
	Итоги дня. План на завтра	
18.06	Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка	Начальник лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели
	Завтрак	
	Интерактивный класс планетария Мастер-класс педагогов доп.образования День спорта (спортотряд)	
	Обед	
	Итоги дня. План на завтра	
20.06	Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка	Начальник лагеря, педагоги - организаторы, воспитатели
	Завтрак	
	Создание газеты и видеофильма	
	Обед	
	Итоги дня. План на завтра	
21.06	Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка	Начальник лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели
	Завтрак	
	Программа «Ярмарка профессий» Спортивная подготовка ОФП (спортотряд)	
	Обед	
	Итоги дня. План на завтра	
22.06	Сбор детей, утренняя гимнастика, Линейка. Митинг «Память». Минута молчания. Возложение цветов к Мемориалу школы	Начальник лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели
	Завтрак	
	Игровая программа «Профи» (закрытие лагеря)	
	Обед	
	Линейка. Награждение. Спуск флага	

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

Начальная диагностика **АНКЕТА** (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что..... Я

не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также: Имя..... Фамилия.....

Промежуточная диагностика. Позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации;

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА:

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

1.В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____ .

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок. Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____ .

Итоговая диагностика, Позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты):

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей

повседневной жизни уже сейчас?

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что..... Я надеюсь,
что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____