



Утверждаю  
Директор МБОУ «СШ №23»  
М.П. Хуртина  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Программа  
детского лагеря труда и отдыха  
«Юные патриоты»

г. Димитровград, 2022 год

## 1. Паспорт Программы

2.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №23 города Димитровграда Ульяновской области»
3.	Полное название программы	Программа летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Юные патриоты» при МБОУ «СШ №23» г. Димитровграда
4.	Цель программы	Развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды деятельности в условиях летнего лагеря труда и отдыха.
5.	Направления деятельности	Социально-трудовое, образовательное, оздоровительное, культурно-досуговое, профориентационное, гражданско-патриотическое, профилактическое
6.	Автор программы	Родионова Людмила Николаевна, учитель начальных классов
7.	Адрес, телефон, электронный адрес	г. Димитровград, Ульяновская область, ул. улица. Гончарова, дом 8. Телефон: 8(84235) 3-28-95. Email: skool23@yandex.ru
8.	Место реализации	МБОУ «СШ №23», Ульяновская область, город Димитровград
9.	Адресаты программы, количество участников	Подростки в возрасте от 14 до 17 лет, 50 человек
10.	Сроки проведения	1 смена: 1 июня - 22 июня 2022 год

## Содержание программы

1.	Паспорт программы	стр. 2
2.	Пояснительная записка	стр. 4
3.	Цель и задачи программы	стр. 5
4.	Срок реализации программы	стр. 5
5.	Возраст детей	стр. 5
6.	Формы и методы реализации программы	стр.5
7.	Перечень организаторов программы	стр.5
8.	Участники программы	стр.5
9.	Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	стр.5
10.	Направления и виды деятельности	стр. 6-7
11.	Механизм реализации программы	стр. 7
12.	Условия реализации программы	стр. 8-9
13.	Режим дня лагеря	стр. 9
14.	Календарный план трудовой деятельности	стр.10
15.	Календарный план воспитательной и кружковой работы	стр.11-12
16.	Диагностика	стр.12
17.	Ожидаемые результаты. Оценочные материалы	стр.12-13
18.	Список используемой литературы	стр.13

## 2. Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Лето является наиболее благоприятным временем для формирования личностных новообразований учащихся. Таким образом, главная идея создания летнего лагеря труда и отдыха – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения. При разработке программы также учитывались интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно-полезной деятельности на практике.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух отрядах по 25 человек. Лагерь труда и отдыха при школе организуется для подростков 14-17 лет на 21 календарный день.

Фронт работ включает:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелёными насаждениями, полив цветов, прополка и пр.
- Уход за комнатными растениями.
- Работа по благоустройству социально-значимых объектов.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей и досуговой деятельности. Именно летом возникают условия для наиболее полной практической реализации концепции гуманистического и творческого подхода к воспитанию ребенка, на которой базируется воспитательная система МБОУ «СШ № 23».

Гуманистическая позиция требует осознания и признания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, рассматривает ребенка как субъекта воспитания, обладающего способностями и правом на саморазвитие.

В летний период возникают благоприятные условия для наиболее полной реализации воспитательных программ, таких как Программа развития системы ученического самоуправления, Программа патриотического воспитания «Мы - россияне» и Программа антинаркотического воспитания, комплексной программы «Здоровье».

Большое количество свободного времени, отсутствие психоэмоционального напряжения и учебных перегрузок, благоприятная психологическая атмосфера и приподнятое настроение детей являются факторами, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

Разновозрастной принцип комплектования отряда дает возможность объединить в одном коллективе подростков 14-17 лет, имеющих различный опыт работы в органах самоуправления. В процессе деятельности старшие ребята передают опыт работы в органах самоуправления младшим товарищам и способствуют формированию у них организационных и коммуникативных навыков, необходимых для эффективной работы этих учащихся в органах самоуправления школы. Все воспитанники лагеря принимают участие в мероприятиях, направленных во благо каждого ребенка, его товарищей, лагеря, школы и микросоциума.

### **3. Цель и задачи программы**

**Цели программы:** вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность; создание и обеспечение необходимых условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического и эмоционального здоровья детей, формирования и развития личностных качеств и творческих способностей подростков.

**Задачи программы:**

1. Организация занятости подростков в летний период с целью профилактики безнадзорности и беспризорности, включая детей, находящихся из социально-опасном положении.

2. Создание оптимальных условий для социально-трудовой подготовки подростков, приобретения ими практических трудовых умений и их профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, укрепления здоровья и отдыха детей.

3. Обучение подростков основам техники безопасности и охраны труда при выполнении работ.

4. Способствование развитию разносторонних интересов подростков, коммуникативных, лидерских и организаторских качеств учащихся, творческих способностей детей через организацию различных видов деятельности.

5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, общей культуры подростков.

**4.Срок реализации программы:** 01.06.2022 -22.06.2022г

**5. Возраст детей:** 14-17 лет.

**6.Формы и методы реализации программы:**

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Методы: беседы, игры, конкурсы, соревнования, поручения, поощрение, тренинги, учебные, деловые и ролевые игры, коллективное творческое дело.

**7. Перечень организаторов программы:**

Педагогический коллектив школы, социально-психологическая служба.

**8.Участники программы:**

1. Педагогический коллектив школы.

2. Воспитанники – учащиеся МБОУ «СШ № 23». Состав воспитанников формируется из числа подростков 14-17 лет. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также подросткам, требующим повышенного педагогического внимания.

**9.Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

- Научности
- Преемственности
- Дифференциации и индивидуализации педагогических воздействий
- Новизны и разнообразия
- Демократичности
- Творческого подхода
- Гуманизации отношений
- Комплексности
- Уважения и доверия участников

## **10. Направления и виды деятельности:**

- Образовательное
- Оздоровительное
- Гражданско-патриотическое
- Культурно-досуговое
- Профилактическое
- Профорientационное
- Трудовое

### **Образовательное направление:**

**Цель:** удовлетворение потребностей подростков в интеллектуальном совершенствовании; формирование коммуникативных и организационных навыков.

**Задачи:** - проведение игр, викторин, квестов, бесед с использованием мультимедийных презентаций и видеороликов, совершенствующих интеллектуальный и коммуникативный уровень подростков.

**Формы, средства и методы организации деятельности:** учебно – деловые, ролевые, экономические, интеллектуальные игры, викторины, квесты, беседы, показ презентаций и видеороликов.

### **Оздоровительное направление:**

**Цель** – укрепление здоровья подростков.

**Задачи:** - витаминизация питания,

- выполнение санитарно-гигиенических требований,
- обеспечение оптимального двигательного режима, режима дня и питания,
- проведение закаливающих процедур на свежем воздухе.

**Формы, средства и методы организации деятельности:** подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, беседы, ежедневный медицинский осмотр, организация питания, обогащенного витаминами.

### **Гражданско-патриотическое направление:**

**Цель:** – воспитание патриотизма и гражданственности, расширение представлений учащихся о родном крае, формирование патриотических чувств: любви к родине, гордости за ее историю.

**Задачи:** - воспитание чувств неразрывности с Родиной,

- воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа,
- воспитание патриотических чувств, интереса к познанию своей малой Родины, любви к родному краю,
- воспитание любви к малой Родине.

**Формы, средства и методы организации деятельности:** беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурсии к памятникам города Димитровграда.

### **Культурно-досуговое направление:**

**Цель:** – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

**Задачи:** - организация разнообразных форм детского досуга;

- поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.

**Формы, средства и методы организации деятельности:** развлекательные игры, конкурсы, викторины, праздники, посещение кинотеатра, экскурсии, просмотр фильмов.

### **Профилактическое направление:**



**Цель** – профилактика здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, правонарушений и аддиктивного поведения детей и подростков.

**Задачи:** - реализация программы антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании,

- психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.

**Формы, средства и методы организации деятельности:** беседы о ПДД, о профилактике правонарушений, агитбригады, спектакли, игры, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций, конкурсы рисунков, в том числе на асфальте.

**Трудовое направление:**

**Цель:** - воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков.

**Задачи:** - предупреждение травматизма;

- обучение трудовым приёмам;

- воспитание коллективизма и ответственности.

**Формы, средства и методы организации:** трудовые десанты, коллективные трудовые дела.

**Профориентация:**

**Цель:** формирование внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов.

**Задачи:**

- формирование общей готовности учащихся к самоопределению;
- активизация проблемы выбора профессии;
- выявление интересов, склонностей учащихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений;
- уточнение соответствия выбранной профессии своим склонностям и особенностям;
- расширение представлений учащихся о мире профессий и их особенностях;
- информирование учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда.

**Профессиональная ориентация учащихся – многоуровневая система. В её структуре можно выделить:**

- Профессиональное просвещение
- Профессиональное воспитание
- Профессиональная диагностика
- Профессиональная консультация
- Профессиональный отбор
- Профессиональная адаптация

**Формы, средства и методы организации деятельности:** беседы, показ видеофильмов и презентаций о профессиях, проблемно-игровые и учебно-профессиональные ситуации, встречи с людьми разных профессий.

**11.Механизм реализации программы:**

**1 этап - подготовительный: апрель – май**

- Административное совещание

- Заседание МО классных руководителей с педагогами-участниками летней оздоровительной кампании

- Определение направлений и форм организации каникулярного периода

- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании

- Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся

- Диагностика интересов и потребностей учащихся
- Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы
- Создание творческой группы по разработки программы
- Разработка программы
- Предварительное комплектование лагеря
- Подбор и мобилизация ресурсов
- Разработка и оформление документации
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря
- Комплектование отрядов
- Оформление лагерной смены (генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря)
- Размещение информации на сайте школы
- Организация питания
- Сдача лагеря приемной комиссии

## **2 этап - основной: 01.06.2022 – 22.06.2022**

- Проведение лагерной смены

## **3 этап - аналитический: вторая половина июль - август**

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ работы лагеря на августовском совещании

## **12.Условия реализации программы**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение:**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Закон РФ «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.



## **2. Материально-техническое обеспечение:**

Площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий  
Материалы для оформления и творчества детей  
Канцелярские принадлежности  
Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника  
Призы и награды  
Спортивный инвентарь  
Аппаратура  
Предметы быта  
Средства индивидуальной защиты

## **3. Кадровое обеспечение:**

*Начальник лагеря* - осуществляет программно – методическое обеспечение и координацию всей программы летнего оздоровительного сезона на базе школы, организует учебу педагогического коллектива и введение программы для персонала лагеря, проводит комплексный анализ реализации Программы.

*Педагог-психолог* - осуществляет психолого-педагогическое сопровождение программы, анализ результатов педагогической деятельности, налаживание и оценку уровня психологической комфортности каждого ребенка, тестирование и социометрию на начало и конец смены, ведение индивидуальных и групповых занятий с детьми.

*Инструктор по физкультуре* - осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей.

*Педагоги – организаторы (воспитатели)*- несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, организацию работы отрядов по реализации Программы.

*Медицинский работник* - осуществляет специализированную медицинскую помощь.

## **4. Методическое обеспечение:**

- наличие необходимой документации, программы, плана
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры и т.д.

## **13. Режим дня лагеря:**

## **Режим работы летнего лагеря труда и отдыха**

8.00 – 8.30 – прием детей

8.30 – 8.45 – зарядка

8.45 – 9.00 – линейка

9.00 – 9.30 – завтрак

9.30 – 10.00 – инструктаж

10.00 – 11.00 - работа в рамках должностных обязанностей

11.10 – 13.00 - работа по плану отрядов

13.00 – 13.30 – обед

13.45 – 14.00 – подведение итогов дня, итоговая линейка

14.00 – уход домой

#### 14. Календарный план трудовой деятельности

№ п/п	Дата	Мероприятия
1.	01.06.	Открытие лагеря. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. Выбор стратегической линии благоустройства школьного участка и работ на социально-значимых объектах. Работа в рамках должностных обязанностей.
2.	02.06.	Уборка территории. Уход за клумбами (прополка, полив).
3.	03.06.	Уборка кабинетов. Уход за клумбами.
4.	04.06.	Уборка территории школы, прополка клумб.
5.	06.06.	Работа по благоустройству общественно-значимых мест.
6.	07.06.	Уборка спортивного зала. Уход за клумбами.
7.	08.06.	Работа по благоустройству общественно-значимых мест.
8.	09.06.	Благоустройство территории школы. Уход за клумбами.
9.	10.06.	Благоустройство территории школы. Генеральная уборка кабинетов.
10.	11.06.	Генеральная уборка библиотеки. Благоустройство территории школы.
11.	14.06.	Уборка в столовой. Уход за комнатными растениями.
12.	15.06.	Работа по благоустройству общественно-значимых мест.
13.	16.06.	Уход за комнатными растениями.
14.	17.06.	Приведение в порядок школьных стендов. Уход за клумбами.
15.	18.06.	Работа по благоустройству социально-значимых объектов.
16.	20.06.	Уборка кабинетов. Уход за клумбами.
17.	21.06.	Работа по дизайну школьного двора.
18.	22.06.	Работа по благоустройству общественно-значимых мест.

### **15. Календарный план воспитательной работы:**

№ п/п	Дата	Мероприятия
1.	02.06.	Открытие лагеря. Игры на знакомство и сплочение коллектива. Открытие лагерной смены с танцевально-развлекательной дискотекой, флешмоб.
2.	03.06.	Оформление отрядных уголков. Игра-испытание «Мы- наследники Великой Победы». Спортивные игры.
3.	04.06.	Интерактивная интеллектуальная игра «Самый умный». Народный мяч.
4.	05.06	Акция «Ветеран живёт рядом». Спортивные игры (баскетбол)
5.	06.06.	Познавательная игра «Информационный лабиринт». Спортивная эстафета.
6.	07.06.	Интеллектуальная игра «Поле чудес». Турнир по мини-футболу (отборочный тур)
7.	09.06.	Турнир по мини-футболу (второй тур) Кинолекторий «Мир профессий».
8.	10.06.	Турнир по мини-футболу (финал) Брейн –ринг «Наша безопасность»
9.	11.06.	Посещение городских мероприятий в парке «Западный». Торжественная линейка, посвящённая «Дню России», общелагерный флешмоб.
10.	13.06	Экскурсия «Георгий Дмитров». Профилактическое занятие с элементами тренинга «Жизнь без ПАВ».
11.	14.06.	Проведение танцевального конкурса "Стартинейджер". Учебно-познавательная игра «Морской бой».
12.	16.06.	Экономическая игра «Империя».
13	17.06.	Интерактивное мероприятие «Оставайся в безопасности» Турнир по пионерболу (отборочный тур)
14.	18.06.	Музыкальный марафон патриотической песни. Турнир по пионерболу (второй тур)
15.	19.06.	Интерактивная игра «Военная история Отечества в лицах...». Игра- испытание «Последний герой».
16.	20.06.	Экскурсия «Аллея Славы». Просмотр эпизодов художественных и документальных фильмов на патриотическую тему.
17.	21.06.	Рекорды лагеря «Гиннес – шоу». Турнир по пионерболу (финал)
18.	22.06.	«Памяти прадедов наших верны!» Итоговая линейка. Подведение итогов смены. Дискотека

## **16. Диагностика и мониторинг эффективности программы:**

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы летнего оздоровительного лагеря
- Положительная внешняя экспертиза
- Педагогическая рефлексия
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере
- Коллективная рефлексия членов отряда
- Проведение анкетирования среди отдыхающих с целью определения качества отдыха детей в летнем лагере.

## **17. Ожидаемые результаты:**

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребенка
- Укрепление здоровья детей
- Расширение социального опыта
- Отсутствие правонарушений воспитанниками лагеря
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей
- Сплочение детского коллектива
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ
- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом

## Оценочные материалы

### Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по программе

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Создание благоприятной психолого- педагогической атмосферы, повышение уровня комфортности детского лагеря труда и отдыха	Адаптированность ребёнка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы воспитателей и вожатых с детьми, анкетирование
Включение детей в различные виды индивидуальной и коллективной трудовой, досуговой, спортивной деятельности	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы воспитателей и вожатых с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений	Показатели здоровья детей. Опыт ответственного отношения к собственному здоровью	Наблюдение медицинских работников, анкетирование, количество участников спорт. мероприятий

#### 18. Список используемой литературы:

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2014. – 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 189с.
3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2012.- 311с.  
Орленок: книга вожатого. М., 2005.
5. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 125с.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 127с.
7. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2006. – 224.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 176с.
9. Тыртышная М.А. Все лучшее – впереди... Ростов н/ Дону: Феникс, 2008.- 285с.
10. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2011.

**План-сетка мероприятий 1 смены (02.06.22. - 22.06.22.)**

<p align="center"><b>2 июня</b> (четверг)</p> <p>08.00 - Регистрация. Зарядка. 08.30 - Торжественная линейка. Открытие лагеря. 09.30 – 10.00 – Первичный инструктаж на рабочем месте. Инструктаж по ОТ. Выбор стратегической линии благоустройства школьного участка и работ на социально-значимых объектах. ПП в лагере. 10.00 - 11.00 – Работа в рамках должностных обязанностей. 11.00. - Игры на знакомство и сплочение коллектива. 12.00. - Открытие лагерной смены с танцевально-развлекательной дискотекой, флешмоб. 14.00 – Подведение итогов дня</p>	<p align="center"><b>3 июня</b> (пятница)</p> <p>08.00 - Регистрация. Зарядка. 08.30 - Линейка. 09.30 – Инструктаж по ТБ. 10.0 – 11.00 - Работа в рамках должностных обязанностей. 11.00 – 11.30 Оформление отрядных уголков. 11.30 Игра-испытание «Мы-наследники Великой Победы». Спортивные игры. 14.00 – Подведение итогов дня.</p>	<p align="center"><b>4 июня</b> (суббота)</p> <p>08.00 - Регистрация. Зарядка. 08.30 - Линейка. 09.30 – Инструктаж по ТБ. 10.00. - Работа в рамках должностных обязанностей. 11.00 – Интерактивная интеллектуальная игра «Самый умный» 12.00 – Народный мяч. 14.00 – Подведение итогов дня.</p>
<p align="center"><b>5 июня</b> (воскресенье)</p> <p>08.00 - Регистрация. Зарядка. 08.30 - Линейка. 09.30 – Инструктаж по ТБ. 10.00 – Работа в рамках должностных обязанностей. 11.00 – Акция «Ветеран живёт рядом» - посещение. 12.00 - Спортивные игры (баскетбол). 14.00 – Подведение итогов дня.</p>	<p align="center"><b>6 июня</b> (понедельник)</p> <p>08.00 - Регистрация. Зарядка. 08.30 - Линейка. 09.30 – Инструктаж по ТБ. 10.00 – Работа в рамках должностных обязанностей. 11.00 – учебно-познавательная игра «Информационный лабиринт»; 12.00 – Спортивная эстафета. 14.00 – Подведение итогов дня.</p>	<p align="center"><b>7 июня</b> (вторник)</p> <p>08.00 - Регистрация. Зарядка. 08.30 - Линейка. 09.30 – Инструктаж по ТБ. 10.00 – Работа в рамках должностных обязанностей. 11.00 – Интеллектуальная игра «Поле чудес» 12.00. – Турнир по мини-футболу (отборочный тур) 14.00 – Подведение итогов дня.</p>
<p align="center"><b>9 июня</b> (четверг)</p> <p>08.00 - Регистрация. Зарядка. 08.30 - Линейка. 09.30 – Инструктаж по ТБ. 10.00 – Работа в рамках должностных обязанностей. 11.00 – Кинолекторий «Мир профессий». 12.00. – Турнир по пионерболу.</p>	<p align="center"><b>10 июня</b> (пятница)</p> <p>08.00 - Регистрация. Зарядка. 08.30 - Линейка. 09.30 – Инструктаж по ТБ. 10.00 – Работа в рамках должностных обязанностей. 11.00. – Турнир по мини-футболу.</p>	<p align="center"><b>11 июня</b> (суббота)</p> <p>08.00 - Регистрация. Зарядка. 08.30 - Линейка. 09.30 – Инструктаж по ТБ. 10.00 – Посещение городских мероприятий в парке «Западный» 12.00 - Торжественная линейка, посвящённая «Дню России»,</p>



14.00 – Подведение итогов дня.	12.00. Брей –ринг «Наша безопасность» 14.00 – Подведение итогов дня.	общелагерный флешмоб. 14.00 – Подведение итогов дня.
<b>13 июня</b> (понедельник) 08.00 - Регистрация. Зарядка. 08.30 - Линейка. 09.30 – Инструктаж по ТБ. 10.00 – Работа в рамках должностных обязанностей. 11.00. - Экскурсия к памятнику Г. Дмитрову; 12.00 - Профилактическое занятие с элементами тренинга «Жизнь без ПАВ». 14.00 – Подведение итогов дня.	<b>14 июня</b> (вторник) 08.00 - Регистрация. Зарядка. 08.30 - Линейка. 09.30 – Инструктаж по ТБ. 10.00 – Работа в рамках должностных обязанностей. 11.00 - Проведение танцевального конкурса "Стартинейджер". 12.00 – Учебно-познавательная игра «Морской бой»; 14.00 – Подведение итогов дня.	<b>16 июня</b> (четверг) 08.00 - Регистрация. Зарядка. 08.30 - Линейка. 09.30 – Инструктаж по ТБ. 10.00 – Работа в рамках должностных обязанностей. 11.00. – Экономическая игра «Империя». 14.00 – Подведение итогов дня.
<b>17 июня</b> (пятница) 08.00 - Регистрация. Зарядка. 08.30 - Линейка. 09.30 – Инструктаж по ТБ. 10.00 – Работа в рамках должностных обязанностей. 11.00. – Интерактивное мероприятие «Оставайся в безопасности». 12.00. – Турнир по пионерболу (отборочный тур) 14.00 – Подведение итогов дня.	<b>18 июня</b> (суббота) 08.00 - Регистрация. Зарядка. 08.30 - Линейка. 09.30 - Инструктаж по ТБ. 10.00 – Работа в рамках должностных обязанностей. 11.00. – Брей – ринг на английском «Путешествие с Джеком Лондоном»; 12.00 - Турнир по пионерболу (второй тур) 14.00 – Подведение итогов дня.	<b>19 июня</b> (воскресенье) 08.00 - Регистрация. Зарядка. 08.30 - Линейка. 09.30 – Инструктаж по ТБ. 10.00 – Работа в рамках должностных обязанностей. 11.00. – Интерактивная развлекательная игра «Интуиция» 12.00. – Игра – испытание «Последний герой» 14.00 – Подведение итогов дня.
<b>20 июня</b> (понедельник) 08.00 - Регистрация. Зарядка. 08.30 - Линейка. 09.30 – Инструктаж по ТБ. 10.00 - Работа в рамках должностных обязанностей. 11.00. – Экскурсия на «Аллею Славы» 12.00. – Просмотр фильма на патриотическую тему 14.00 – Подведение итогов дня.	<b>21 июня</b> (вторник) 08.00 - Регистрация. Зарядка. 08.30 - Линейка. 09.30 –Инструктаж по ТБ. 10.00 – Работа в рамках должностных обязанностей. 11.00. – Игра – испытание «Битва за землю». 12.00 - Турнир по пионерболу (финал) 14.00 – Подведение итогов дня.	<b>22 июня</b> (среда) 08.00 - Регистрация. Зарядка. 08.30 - Линейка. 09.30 – Инструктаж по ТБ. 10.00 – Работа в рамках должностных обязанностей. 11.00. – «Памяти прадедов наших верны!» 12.00 - Закрытие лагерной смены с танцевально-развлекательной дискотеккой, флешмоб. 14.00 – Итоговая линейка. Подведение итогов смены.

