

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №23 имени Петра Андреевича Акинфиева
города Димитровграда Ульяновской области»**

Утверждено
Директор  М.П. Хуртина

Приказ №259 от 29.08.2023 г.



**Приложение
к Основной образовательной программе
среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №23 имени Петра Андреевича Акинфиева
города Димитровграда Ульяновской области»
на 2023-2024 учебный год**

**План внеурочной деятельности
обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО
на 2023-2024 учебный год
11 класс**

Пояснительная записка

1. Перечень документов, на основании которых составлен план внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СШ № 23 им. П.А.Акинфиева

1. Конституция РФ.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
7. Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий Разговоры о важном»,
8. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
9. Письмо Министерства Просвещения РФ от 1 июня 2023 г. №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
10. Устав МБОУ СШ №23 им. П.А. Акинфиева,
11. Основная образовательная программа СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №23 имени Петра Андреевича Акинфиева города Димитровграда Ульяновской области».

2. Общая характеристика.

2.1. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно ФГОС СОО для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся среднего образования в

соответствии с образовательной программой среднего общего образования: личностных и метапредметных, описанных в Основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ СШ № 23 им. П.А. Акинфиева.

2.2. Виды и направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное. В соответствии с запросом внеурочная деятельность организована по четырем направлениям:

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ОП СОО через проектно-исследовательскую деятельность, развитие информационной культуры обучающихся. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Решение биологических задач», «Компьютерная графика» и мероприятия Плана воспитательной работы, участие в проектной деятельности научного общества обучающихся «Фемида».

Духовно-нравственное направление включает в себя историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации через введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др., церемонию поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельно, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п., просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», участие в акциях «Движения первых», деятельности школьного музея «Фронтная землянка», реализации школьного проекта патриотической направленности «Наш мемориал».

Социальное направление заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных компетенций. Реализуется через программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», участия в активностях «Движения первых», деятельности школьной республики «Фемида», школьного музея «Фронтная землянка», сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами, деятельность школьного самоуправления республики «Фемида».

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, реализуется через мероприятия Плана воспитательной работы школы, деятельность школьного спортивного клуба «Энергия», участие в

спортивных соревнованиях, акциях, днях здоровья, эстафетах и других спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно - этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление реализуется через систему воспитательной работы школы:

- Работа школьного музея «Фронтная землянка», информационно-библиотечного центра, социальное партнерство с ЦБС, ЦДОиРД, городским краеведческим музеем и др.

По видам: игровая, познавательная, досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

В формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

Виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования школы. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования школы и среднего общего образования.

2.3. Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся.

При организации внеурочной деятельности школьников необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности. Результат — это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности. Эффект – это последствие результата.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

2.4. Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом и других аспектах.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков. Занятия «Разговор о важном» рекомендовано проводить первым уроком в понедельник продолжительностью 30 минут, «Россия – мои горизонты» по четвергам.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться также в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

3.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с Сан ПиН должен составлять до 30 минут.

3.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день.

3.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность в средней школе, определяется образовательным учреждением.

3.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

3.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

3.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

3.8. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности и школьных мероприятий.

**Учебный план внеурочной деятельности
для обучающихся 11 класса**

№	Направления деятельности	Наименование программы	Количество часов на один 11-й класс
1	Общеинтеллектуальное	«Компьютерная графика»	2
		Решение биологических задач	2
2	Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
3	Социальное	Россия - мои горизонты	1
4	Общекультурное	-	-
5	Спортивно-оздоровительное	-	-
Итого 6 часов			6