

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №23 имени Петра Андреевича Акинфиева
города Димитровграда Ульяновской области»

Утверждаю
Директор
Приказ



П. Хуртина

Приложение
к Основной образовательной программе
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №23 имени Петра Андреевича Акинфиева
города Димитровграда Ульяновской области»
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности
обучающихся 1-2 классов
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Перечень документов, на основании которых составлен план внеурочной деятельности обучающихся

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
8. Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий Разговоры о важном»,
9. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
10. Устав МБОУ СШ №23 им. П.А. Акинфиева,
11. Основная образовательная программа НОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №23 имени Петра Андреевича Акинфиева города Димитровграда Ульяновской области».

2. Общая характеристика

2.1. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В соответствии ФГОС НОО организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путём предоставления выбора широкого спектра занятий направленных на развитие детей.

2.2. Виды и направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в 1-2 классах **по направлениям:** гражданско-патриотическое, духовно - нравственное и эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Гражданско-патриотическое

Готовность к выполнению обязанностей граждан и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны. Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). Данное направление реализуется программами внеурочной занятости «Разговоры о важном» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы школы:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Встречи с известными людьми города.
4. Работа школьного музея «Фронтная землянка»
5. Уроки Мужества, классные встречи.

Духовно - нравственное и эстетическое направление

Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов

России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране. Данное направление реализуется программами внеурочной занятости «Юный художник» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы школы:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры - путешествия.
4. Работа школьного музея «Фронтная землянка».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Данное направление реализуется программой внеурочных занятий «Спортивные игры» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы школы:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Дней семейного общения», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в спортивных соревнованиях. По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, утренняя зарядка, физкультминутки, дни здоровья и др.

Трудовое направление

Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной

направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей. Данное направление реализуется через реализацию мероприятий плана воспитательной работы школы.

Экологическое направление

Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности. Данное направление реализуется через реализацию плана воспитательной работы школы: экологические акции и др.

Ценности научного познания

Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия. Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Эрудит: математика с увлечением», включая мероприятия Плана воспитательной работы школы, применение на уроках проектной деятельности, участие в различных конкурсах.

2.3. Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся

При организации внеурочной деятельности школьников необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Результат — это то, что стало непосредственным итогом участия обучающегося в деятельности. *Эффект* — это последствие результата.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

2.4. Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде.

Третий уровень результатов - получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом и других аспектах.

Личностные - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности

Предметные - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические

экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет: на уровне НОО – до 1320 часов за четыре года обучения по ФГОС НОО – 2021, до 1350 часов за четыре года обучения по ФГОС. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков, в каникулярное время. «Разговор о важном» рекомендуется проводить перед началом занятий 30 минут.

3.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с Сан ПиН должен составлять до 30 минут.

3.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 60 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов.

3.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность в начальной школе, должно составлять не более 10 часов в неделю.

3.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

3.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

3.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

3.8. Организация внеурочной деятельности может осуществляться через реализацию программ внеурочной деятельности и реализацию программ дополнительного образования детей.

**Учебный план внеурочной деятельности обучающихся
1-2 классов**

№	Направления деятельности	Программы	Количество часов на два 1-х класса	Количество часов на три 2-х класса
1	Ценности научного познания	Эрудит: математика с увлечением		1
2	Духовно - нравственное и эстетическое	Юный художник	2	1
3	Гражданско-патриотическое	Разговор о важном	2	3
4	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Спортивные игры	1	-
5	Экологическое	-	-	-
6	Трудовое	-	-	-
	Итого 10 час		5	5