

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №23 имени Петра Андреевича Акинфиева
города Димитровграда Ульяновской области»

Утверждено
Директор _____ г. Хуртина
Приказ № _____ от _____ г.



Приложение
к Основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №23 имени Петра Андреевича Акинфиева
города Димитровграда Ульяновской области»
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности
обучающихся на 2023-2024 учебный год
5-6 классы

Пояснительная записка

1. Перечень документов, на основании которых составлен план внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СШ №23 им. П.А. Акинфиева

Нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования»;
5. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
6. Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
4. Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий Разговоры о важном»;
5. Письмо Министерства Просвещения РФ от 1 июня 2023 г. №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
6. Устав МБОУ СШ №23 им. П.А. Акинфиева.
7. Основная образовательная программа ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №23 имени Петра Андреевича Акинфиева города Димитровграда Ульяновской области».

1. Общая характеристика.

2.1. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования, являясь преемственной по отношению к основной образовательной программе начального общего образования, реализуется МБОУ СШ №23 им. П.А. Акинфиева, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП ООО школа обеспечивает проведение не более 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов).

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся основного образования в соответствии с образовательной программой основного общего образования:

личностных и метапредметных, описанных в Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СШ №23 им. П.А. Акинфиева. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Внеурочная деятельность в основной школе решает следующие задачи:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе при переходе на уровень основного общего образования;
- оптимизирует учебную нагрузку обучающихся;
- улучшает условия для развития ребенка;
- учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по *направлениям* развития личности:

- гражданско-патриотическое,
- ценности научного познания,
- физическое воспитание, формирование физической культуры здоровья,
- духовно-нравственное и эстетическое,
- трудовое,
- экологическое.

В формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями. Согласно ФГОС ООО, для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

2.2. Виды и направления внеурочной деятельности

ГРАЖДАНСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Готовность к выполнению обязанностей граждан и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и много конфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи,

активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям нуждающимся в ней). Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы школы:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Встречи с известными людьми города.
4. Работа школьного музея «Фронтная землянка».
5. Уроки Мужества, классные встречи.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране. Данное направление реализуется программами внеурочной занятости «Разговоры о важном», и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы школы:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры - путешествия.
4. Работа школьного музея «Фронтная землянка»

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Радуга талантов» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы МБОУ СШ №23 им. П.А.Акинфиева:

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества, города, области. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие

дела, конкурсы.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства. Данное направление реализуется программами внеурочных занятий «Радуга талантов» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы МБОУ СШ №23 им. П.А.Акинфиева

ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ

Осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет- среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Данное направление реализуется программой внеурочных занятий «Спортивные игры» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы школы:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Дней семейного общения», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в спортивных соревнованиях. По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, утренняя зарядка, физкультминутки, дни здоровья и др.

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения

изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей. Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Билет в будущее» и мероприятия Плана воспитательной работы.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобальных проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности. Данное направление реализуется через реализацию мероприятий Плана воспитательной работы.

ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия. Данное направление реализуется программой внеурочных занятий «Психология и Я» и иными мероприятиями МБОУ СШ № 23 им. П.А.Акинфиева:

1. Защита научно-исследовательских проектов.
2. Применение на уроках проектной деятельности.
3. Участие в научно-практических конференциях, различных конкурсах.

По видам: игровая, познавательная, досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

В формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

Виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы.

2.3. Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся.

При организации внеурочной деятельности школьников необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности. *Результат* — это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности.

Эффект – это последствие результата.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

2.4. Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищённой, дружественной, просоциальной среде. Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая,

социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом и других аспектах.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

3.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с Сан ПиН должен составлять до 30 минут.

3.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день.

3.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность, в основной школе определяется образовательным учреждением.

3.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

3.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

3.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

3.8. Организация внеурочной деятельности может осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей и реализацию программ внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности для 5–6-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименования программы	Количество часов	
		5АБВ	6АБВ
Гражданско-патриотическое	Разговор о важном	3	3
	Россия – мои горизонты		1
Физическое воспитание, формирование физической культуры здоровья	Спортивные игры	3	3

Ценности научного познания	Психология и Я	3	
Духовно-нравственное и эстетическое	Радуга талантов		1
Трудовое	Билет в будущее		1
Экологическое	-	0	0
Итого часов - 18		9	9