**АННОТАЦИИ**

**к рабочим программам 8 - 9 классов**

**ФГОС ООО**

**Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897**

**на 2024-2025 учебный год**

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Русский язык»**

**8-9 классы**

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных длячеловека областях. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

На изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится:

* 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
* 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Литература»**

**8-9 классы**

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, какдобро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта. Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.

На изучение литературы на ступени основного общего образования отводится:

* 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
* 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Иностранный язык»**

**8 – 9 классы**

В процессе обучения иностранному (английскому) языку освоенные на определенном этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новомлексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Целью изучения английского языка является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких ее оставляющих, как:

* речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении,письме);
* языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами(фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) всоответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном ииностранном языках;
* социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем иситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическимособенностям обучающихся 8–9 классов, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* компенсаторная компетенция – развитие умений выходить изположения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачеинформации.
* образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебнопознавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

На изучение иностранного (английского языка) на ступени основного общего образования отводится:

* 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю);
* 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Математика»**

**8 - 9 классы**

Предметом математики являются фундаментальные структуры нашего мира пространственные формы и количественные отношения (от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей). Математические знания обеспечивают понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретацию социальной, экономической, политической информации, дают возможность выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрическихизмерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.

Изучение математики формирует у обучающихся математический стильмышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. Обучающиесяосваивают такие приёмы и методы мышления, как индукция дедукция,обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация,абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуютвыработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление.

На изучение математики на ступени основного общего образования отводится:

* 8 класс – 6 часов в неделю;
* 9 класс – 6 часов в неделю.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Биология»**

**8 - 9 класс**

Программа по биологии на уровне основного общего образования составленана основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО. Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе.

В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования. Предлагаемый в программе по биологии перечень лабораторных и практических работ является рекомендательным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по биологии.

На изучение биологии на ступени основного общего образования отводится:

* 8 класс – 68 часа (2 часа в неделю);
* 9 класс – 68 часа (2 часа в неделю).

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Физическая культура»**

**8 - 9 класс**

Программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ООО. Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание. При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональныхи адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

На изучение физической культуры на ступени основного общего образования отводится:

* 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю);
* 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Труд (технология)»**

**8 класс**

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико- ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

На изучение учебного предмета труд (технология) на ступени основного общего образования отводится:

* 8 класс – 34 часа (1 час в неделю);

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Информатика»**

**8 - 9 класс**

Рабочая программа по информатике на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основногосодержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

* цифровая грамотность;
* теоретические основы информатики;
* алгоритмы и программирование;
* информационные технологии.

На изучение учебного предмета информатика на ступени основного общего образования отводится:

* 8 класс – 34 часа (1 час в неделю);
* 9 класс – 34 часа (1 час в неделю);

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«История России. Всеобщая история»**

**5 – 7 класс**

Программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образованиии активные методики обучения. Программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» дает представление о целях, общейстратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История России. Всеобщая история», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История России. Всеобщая история» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. Историяпредставляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

На изучение учебного предмета истоия на ступени основного общего образования отводится:

* 8 класс – 2 часа в неделю;
* 9 класс – 2,5 часа в неделю;

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Обществознание»**

**8 – 9 класс**

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать обучающимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействияв современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

На изучение учебного предмета обществознание на ступени основного общего образования отводится:

* 8 класс – 34 часа (1 час в неделю);
* 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«География»**

**8 – 9 класс**

Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных. География закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

На изучение учебного предмета география на ступени основного общего образования отводится:

* 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
* 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Физика»**

**8 - 9 класс**

Содержание учебного предмета физика направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Цели изучения физики:

● приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

● развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

● формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

● формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;

● развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

На изучение учебного предмета физика на ступени основного общего образования отводится:

* 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
* 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Музыка»**

**8 класс**

Программа по музыке для обучающихся 8 классов разработана в соответствии с ФГОС ООО. Музыка — универсальный антропологический феномен, неизменно присутствующий во всех культурах и цивилизациях на протяжении всей истории человечества. Используя интонационно-выразительные средства, она способна порож-дать эстетические эмоции, разнообразные чувства и мысли, яркие художественные образы, для которых характерны, с одной стороны, высокий уровень обобщённости, с другой — глубокая степень психологической вовлечённости личности. Эта особенность открывает уникальный потенциал для раз-вития внутреннего мира человека, гармонизации его взаимоотношений с самим собой, другими людьми, окружающим миром через занятия музыкальным искусством.

На изучение музыки на ступени основного общего образования отводится:

* 8 класс – 34 часа (1 час в неделю);

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»**

**8 - 9 класс**

Рабочая программа по основам безопасности и защиты Родины (далее - ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП ООО. Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Программа ОБЗР обеспечивает:

* ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности;
* формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
* прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
* возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
* выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
* реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

На изучение ОБЗР на ступени основного общего образования отводится:

* 8 класс – 34 часа (1 час в неделю);
* 9 класс – 34 часа (1 час в неделю);

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Химия»**

**8 - 9 класс**

Рабочая программа по химии разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП ООО.

Цели изучения учебного предмета химия:

* освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

На изучение химии на ступени основного общего образования отводится:

* 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
* 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Второй иностранный язык (немецкий)»**

**8 - 9 класс**

Данная рабочая программа по второму иностранному языку (немецкий язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный. Программа составлена с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

На изучение немецкого языка на ступени основного общего образования отводится:

* 8 класс – 34 часа (1 час в неделю);
* 9 класс – 34 часа (1 час в неделю);

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Родной язык»**

**9 класс**

Данная рабочая программа по родному языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный. Программа составлена с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели программы:

* воспитание гражданина и патриота;
* формирование представленияо русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
* осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
* воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка;
* воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
* овладение культурой межнационального общения;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
* обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения;
* О стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой;
* о русском речевом этикете;
* совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
* умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

На изучение родного языка на ступени основного общего образования отводится:

* 9 класс – 0,5 часа в неделю.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Родная литература»**

**8 класс**

Данная рабочая программа по родной литературе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный. Программа составлена с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели изучения предмета:

* формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
* постижение произведений отечественной литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства русского слова, связи искусства с жизнью;
* поэтапное, последовательное формирование умений вдумчиво читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
* овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в произведении, и создание собственного текста;
* овладение важнейшими общеучебными умениями: формулировать цели деятельности, выдвигать гипотезу исседования, планировать свою деятельность, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников.

На изучение родной литературы на ступени основного общего образования отводится:

* 8 класс – 1 час в неделю;