

# **Комплексно – тематическое планирование по образовательным областям.**

## **МБОУ СШ №23 им. П.А. Акинфиева ( в соответствии с ФОП ДО) на 2023 – 2024 учебный год**

При организации образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей с особыми потребностями.

Одна тема реализуется в – 2-3 неделях, но иногда подразделяется на более подробные подтемы, которые рассматриваются в течение недели.

Тема недели отражена в подборе материалов, находящихся в группе, и уголках развития.

Утвержден  
Приказом директора  
МБОУ СШ № 23  
Им. П.А.Акинфиева  
От 31.08.2022 № 268

**Комплексно-тематическое планирование психолого – педагогической работы с детьми с группы раннего возраста «Лучики» на 2023- 2024 учебный год**

Месяц	Тема	Период	Тема недели	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий	
сентябрь	День знаний	1 неделя	День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Экскурсия по детскому саду. Беседы. Чтение художественной и познавательной литературы. Решение проблемных ситуаций. Дежурство. Трудовая деятельность. Составление альбома о сотрудниках детского сада. Детская продуктивная деятельность. Праздник «День знаний». И др.	
		осень	2 неделя	Изменения в природе, сезонные явления	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.	Наблюдения в природе. Экскурсия в природу. Заполнение дневников наблюдений о погоде. Знаково-символическая деятельность. Элементарная опытническая деятельность. Исследовательская деятельность. Деятельность обследования. Праздник «Осень». Выставка детского творчества. И др.
			III неделя	Животный мир	Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.	
IV неделя	Растительный мир (Овощи. Фрукты)	Расширять представления о				

			ы. Деревь я. Грибы)	неживой природе.	
октябрь	Я вырасту здоровым	I неделя	Я - челове к. ЗОЖ.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	Чтение художественной и познавательной литературы. Беседы. Рассматривание альбомов о здоровье человека. Просмотр мультфильмов и диафильмов. Знаково- символическая деятельность детей. Элементарная опытническая деятельность. Открытый день здоровья. И др.
		II неделя			
	Мой город, моя страна	III неделя	Моя страна	Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Спортивный праздник.
		IV неделя	Моя город, моя улица		
		V неделя	Городс кие профес сии		

ноябрь	День народного единства	I неделя	День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	Праздник «День народного единства», подвижные игры народов России; разучивание стихотворений по теме праздника; рассматривание фотографии с изображением памятника К. Минину и Д. Пожарскому в Москве, Нижнем Новгороде, Балахне, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника». Экскурсия к памятникам людей прославивших город и Россию и др. Праздник День . народного единства. Выставка детского творчества.
	Моя семья	II неделя	Моя семья, члены семьи.	Формировать интерес к своей родословной, вместе с ребенком изображать генеалогическое древо .Формировать представления о профессиях родителей, об обязанностях каждого члена семьи. Познакомить детей с понятием «Хозяйство семьи»	Беседы. Чтение художественной литературы. просмотры мультфильмов и диафильмов. рассматривание предметов и иллюстраций. дидактические и подвижные игры. Сюжетно-дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «В гостях у бабушки и дедушки» . Праздник к Дню матери.
		III неделя	Мой дом.		
IV неделя	День матери				
декабрь	Новогодний праздник	I неделя	Зимние забавы	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять	Чтение художественной и познавательной литературы. Рассматривание картин и иллюстраций. Изготовление новогодних игрушек для украшения группы. Разучивание стихотворений. Игры-забавы. Игры-развлечения. Игры-драматизации. Игры-инсценировки. Хороводы. Детская продуктивная деятельность. Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. И др.
		II неделя			
		III неделя	Новый год		
		IV неделя			

				стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	
<b>январь</b>	Зима	I неделя	Изменения в природе сезонные явления	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Наблюдение в природе. Экскурсии в природу. Ведение дневника наблюдений за погодой. Труд в природе и уголке природы группы. Рассматривание картин и иллюстраций. Чтение познавательной и художественной литературы. знаково-символическая деятельность. Деятельность обследования. Элементарная опытническая деятельность. Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества. И др.
		II неделя	животный мир		
		III неделя	растительный мир		
		IV неделя	Птицы зимой		
<b>февраль</b>	День защитника Отечества	I неделя	Мой папа. Мужские профессии.	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках	Мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника, теме «Армия»-спортивный праздник (с участием пап); Праздник «23 февраля — день защитника Отечества». Выставка детского творчества и др.
		II неделя			
		III неделя	День защитника Отечества		

				уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	
	Международный женский день	IV неделя	Женские профессии	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Чтение художественной литературы. просмотр мультфильмов и диафильмов. Разучивание стихотворений. Изготовление альбомов о маме. Детская продуктивная деятельность. Театрализованная деятельность. Совместное чаепитие с мамами и бабушками. Трудовая деятельность. Проектная деятельность (организация выставки рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя); - мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья», спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам; разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам. Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
<b>март</b>	Международный женский день	I неделя	Мамин праздник		
	Народная культура и традиции	II неделя	Народные праздники	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Рассматривание предметов народного декоративно-прикладного искусства. Чтение художественной и познавательной литературы. детская продуктивная деятельность. Решение проблемных ситуаций. Изготовление альбомов и декоративно-прикладном искусстве. Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
		III неделя	Народные игры, фольклор		
		IV неделя	Народные игрушки		

<b>апрель</b>	весна	I неделя	Изменения в природе сезонные явления	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Наблюдения в природе. Экскурсии. Ведение дневника наблюдений. Элементарная опытническая деятельность. Знаково-символическая деятельность. исследовательская деятельность. Праздник «Весна красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества. И др.
		II неделя	животный мир		
		III неделя	растительный мир		
		IV неделя	Птицы		
<b>май</b>	День Победы	I неделя		Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Детская продуктивная деятельность. Беседы. Рассматривание картин и иллюстраций. Чтение художественной и познавательной литературы. Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.
		лето	II неделя		
	III неделя		животный мир		
	IV неделя		растительный мир		
<b>Июнь-август</b>		В летний период детский сад работает в каникулярном режиме			

Утвержден  
 Приказом директора  
 МБОУ СШ № 23  
 им. П.А. Акинфиева  
 От 31.08.2023 № 268

**Комплексно-тематическое планирование психолого – педагогической работы с  
 детьми старшей группы «Радуга» на 2023- 2024 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
<b>С Е Н Т Я Б Р Ь</b>	1 неделя День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности	Экскурсия по детскому саду и школе. Беседы. Чтение художественной и познавательной литературы. Решение проблемных ситуаций. Дежурство. Трудовая деятельность. Составление альбома о сотрудниках детского сада. Детская продуктивная деятельность. Праздник «День знаний». И др. Праздник «День знаний».
	2 неделя Осень (Изменения в природе, сезонные явления)	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало —исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).	Наблюдения в природе. Экскурсия. Рассматривание картин и иллюстраций. Элементарная опытническая деятельность.
	3 неделя Животный мир	Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления	Обследовательская деятельность. Совместные со взрослым труд на участке. Изготовление экологических знаков. Дидактические игры. Игры-экспериментирования. Подвижные игры. Праздник «Осень». Выставка детского творчества. И др.
	4 неделя Растительный мир (Овощи, фрукты, деревья, грибы)		
<b>О К Т Я Б Р Ь</b>	I неделя Мой город II неделя Городские профессии	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и	Изготовление альбома детских фотографий. Беседы. Решение проблемных ситуаций. Непосредственное общение. Специально созданные коммуникативные



	<p>III неделя IV неделя Моя страна</p>	уважать их культуру, обычаи и традиции.	ситуации. Подвижные игры. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Путешествие по Ульяновской области» и т.п. Досуг «Дружат дети всей Земли». Выставка детского творчества.
	V неделя Моя планета. Дети планеты Земля		
<b>Н О Я Б Р Ь</b>	1 неделя День народного единства	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине—России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	<p>Праздник «День народного единства», подвижные игры народов России; разучивание стихотворений по теме праздника; рассмотрение фотографии с изображением памятника К. Минину и Д. Пожарскому в Москве, Нижнем Новгороде, Балахне, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника». Экскурсия к памятникам людей прославивших город и Россию и др. Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.</p>
	2 неделя Моя семья, члены семьи.	<p>Формировать интерес к своей родословной, вместе с ребенком изображать генеалогическое древо .Формировать представления о профессиях родителей, об обязанностях каждого члена семьи. Познакомить детей с понятием «Хозяйство семьи»</p>	<p>Беседы. Чтение художественной литературы. просмотры мультфильмов и диафильмов. рассмотрение предметов и иллюстраций. дидактические и подвижные игры. Сюжетно-дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «В гостях у бабушки и дедушки». Праздник к Дню матери.</p>
	3 неделя Мой дом.		
	4неделя День матери		

<b>Д Е К А Б Р Ь</b>	1 неделя 2 неделя Зимние забавы	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Чтение художественной и познавательной литературы. Рассматривание картин и иллюстраций. Изготовление новогодних игрушек для украшения группы. Разучивание стихотворений. Игры-забавы. Игры-развлечения. Игры-драматизации. Игры-инсценировки. Хороводы. Детская продуктивная деятельность. Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. И др. Праздник Новый год. Выставка детского творчества.
	3 неделя 4 неделя Новый год		
<b>Я Н В А Р Ь</b>	1 неделя Изменения в природе, сезонные явления	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Наблюдение в природе. Экскурсии в природу. Ведение дневника наблюдений за погодой. Труд в природе и уголке природы группы. Рассматривание картин и иллюстраций. Чтение познавательной и художественной литературы. знаково-символическая деятельность. Деятельность обследования. Элементарная опытническая деятельность. Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества. И др.
	2 неделя Животный мир		
	3 неделя Растительный мир		
	4 неделя Птицы зимой		
<b>Ф Е В Р А Л Ь</b>	1 неделя 2 неделя Мой папа, Мужские профессии 2 неделя Мужские профессии	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.	Мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника, теме «Армия» - спортивный праздник (с участием пап);

	3 неделя День защитника отечества.	Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник «23 февраля — день защитника Отечества» Выставка детского творчества и др.
	4 неделя 8 марта Моя мама. Женские профессии	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления.	Чтение художественной литературы. Просмотр мультфильмов и диафильмов. Разучивание стихотворений. Изготовление альбомов о маме. Детская продуктивная деятельность. Театрализованная деятельность. Совместное чаепитие с мамами и бабушками. Трудовая деятельность. Проектная деятельность (организация выставки рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя); - мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья», спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам; разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам. Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
<b>М А Р Т</b>	1 неделя 8 марта Мамин праздник	Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение потребности в самовыражении. Формирование нежного заботливого отношения к маме и бабушке	
	2 неделя Знакомство с народной культурой и традициями Народные праздники	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.	Рассматривание предметов народного декоративно-прикладного искусства. Чтение художественной и познавательной литературы. детская продуктивная деятельность. Решение проблемных ситуаций. Изготовление альбомов и декоративно-прикладном искусстве. Фольклорный
	3 неделя Народные игры. Фольклор	Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	

	4 неделя Народные игрушки		праздник. Выставка детского творчества. Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
<b>А П Р Е Л Ь</b>	1 неделя Весна Изменения в природе, сезонные явления	Расширять представления детей о весне. Раз- вивать умение устанавливать простейшие свя- зи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Наблюдения в природе. Экскурсии. Ведение дневника наблюдений. Элементарная опытническая деятельность. Знаково- символическая деятельность. исследовательская деятельность. Праздник «Весна красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества. И др. Праздник «Весна- красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.
	2 неделя Животный мир		
	3 неделя Растительный мир		
	4 неделя Птицы		
лето	II неделя Изменения в природе сезонные явления III неделя животный мир IV неделя растительный мир	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	Наблюдение в природе. Составление альбома наблюдений. Элементарная опытническая деятельность. Рассматривание картин и иллюстраций. Экскурсия в природу. Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества.
<b>Июнь, август</b>	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		

Утвержден  
 Приказом директора  
 МБОУ СШ № 23  
 им. П.А. Акинфиева  
 От 31.08.2023 № 268

**Комплексно-тематическое планирование психолого – педагогической работы с детьми подготовительной к школе группы «Семицветик» на 2023- 2024 учебный год**

Месяц	Тема недели	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<b>С Е Н Т Я Б Р Ь</b>	1 неделя День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности	Экскурсия по детскому саду и школе. Беседы. Чтение художественной и познавательной литературы. Решение проблемных ситуаций. Дежурство. Трудовая деятельность. Составление альбома о сотрудниках детского сада. Детская продуктивная деятельность. Праздник «День знаний». И др. Праздник «День знаний».
	2 неделя Осень (Изменения в природе, сезонные явления)	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало —исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).	Наблюдения в природе. Экскурсия. Рассматривание картин и иллюстраций. Элементарная опытническая деятельность. Обследовательская деятельность. Совместные со взрослым труд на участке.
	3 неделя Животный мир	Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления	Изготовление экологических знаков. дидактические игры. Игры-экспериментирования. Подвижные игры. Праздник «Осень». Выставка детского творчества. И др.
	4 неделя Растительный мир (Овощи, фрукты, деревья, грибы)		
<b>О К Т Я Б Р Ь</b>	I неделя Мой город II неделя Городские профессии III неделя IV неделя Моя страна	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Изготовление альбома детских фотографий. Беседы. Решение проблемных ситуаций. Непосредственное общение. Специально созданные коммуникативные ситуации. Подвижные игры. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Путешествие по Ульяновской области» и т.п.

	V неделя Моя планета. Дети планеты Земля		Досуг «Дружат дети всей Земли». Выставка детского творчества.
<b>Н О Я Б Р Ь</b>	1 неделя День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине—России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	Праздник «День народного единства», подвижные игры народов России; разучивание стихотворений по теме праздника; рассматривание фотографии с изображением памятника К. Минину и Д. Пожарскому в Москве, Нижнем Новгороде, Балахне, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника». Экскурсия к памятникам людей прославивших город и Россию и др. Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.
	2 неделя Моя семья, члены семьи.	Формировать интерес к своей родословной, вместе с ребенком изображать генеалогическое древо .Формировать представления о профессиях родителей, об обязанностях каждого члена семьи. Познакомить детей с понятием «Хозяйство семьи»	Беседы. Чтение художественной литературы. просмотры мультфильмов и диафильмов. рассматривание предметов и иллюстраций. дидактические и подвижные игры. Сюжетно-дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «В гостях у бабушки и бабушки». Праздник к Дню матери.
	3 неделя Мой дом.		
	4 неделя День матери		
<b>Д Е К А Б Р Ь</b>	1 неделя 2 неделя Зимние забавы	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями	Чтение художественной и познавательной литературы. Рассматривание картин и иллюстраций. Изготовление новогодних игрушек для украшения группы. Разучивание стихотворений. Игры-забавы. Игры-развлечения. Игры-драматизации. Игры-инсценировки. Хороводы. Детская продуктивная деятельность. Праздник «Новый год». Выставка

	3 неделя 4 неделя Новый год	празднования Нового года в различных странах.	детского творчества. И др. Праздник Новый год. Выставка детского творчества.
<b>Я Н В А Р Б</b>	1 неделя Изменения в природе, сезонные явления	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Наблюдение в природе. Экскурсии в природу. Ведение дневника наблюдений за погодой. Труд в природе и уголке природы группы. Рассматривание картин и иллюстраций. Чтение познавательной и художественной литературы. знаково-символическая деятельность. Деятельность обследования. Элементарная опытническая деятельность. Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества. И др.
	2 неделя Животный мир		
	3 неделя Растительный мир		
	4 неделя Птицы зимой		
<b>Ф Е В Р А Л Б</b>	1 неделя 2 неделя Мой папа, Мужские профессии	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника, теме «Армия» - спортивный праздник (с участием пап); Праздник «23 февраля — день защитника Отечества» Выставка детского творчества и др.
	2 неделя Мужские профессии		
	3 неделя День защитника отечества.		
	4 неделя 8 марта Моя мама. Женские профессии	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.	Чтение художественной литературы. Просмотр мультфильмов и диафильмов. Разучивание стихотворений. Изготовление альбомов о маме. Детская продуктивная деятельность. Театрализованная деятельность. Совместное

<b>М А Р Т</b>	1 неделя 8 марта Мамин праздник	<p>Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение потребности в самовыражении. Формирование нежного заботливого отношения к маме и бабушке</p>	<p>чаепитие с мамами и бабушками. Трудовая деятельность.</p> <p>Проектная деятельность (организация выставки рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя);</p> <p>- мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья», спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам; разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам. Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.</p>
	2 неделя Знакомство с народной культурой и традициями Народные праздники	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.</p> <p>Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p>	<p>Рассматривание предметов народного декоративно-прикладного искусства. Чтение художественной и познавательной литературы. детская продуктивная деятельность. Решение проблемных ситуаций. Изготовление альбомов и декоративно-прикладном искусстве. Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>
	3 неделя Народные игры. Фольклор	<p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	
	4 неделя Народные игрушки		
<b>А П Р Е Л Ь</b>	1 неделя Весна Изменения в природе, сезонные явления	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p>	<p>Наблюдения в природе. Экскурсии. Ведение дневника наблюдений. Элементарная опытническая деятельность. Знаково-символическая деятельность. исследовательская деятельность. Праздник «Весна красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества. И др. Праздник «Весна- красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.</p>
	2 неделя Животный мир	<p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
	3 неделя Растительный мир	<p>Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.</p>	
	4 неделя Птицы	<p>Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	



<b>М А Й</b>	1неделя ВОВ. День победы	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p> <p>Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<p>Детская продуктивная деятельность. Беседы.</p> <p>Рассматривание картин и иллюстраций. Чтение художественной и познавательной литературы.</p> <p>Праздник «День Победы».</p> <p>Выставка детского творчества. И др.Праздник День Победы.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
	<p>До свиданья детский сад.</p> <p>Здравствуй школа</p> <p>2неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 - й класс.</p>	<p>Театрализованная деятельность. Игры- забавы.</p> <p>Музыкально-дидактические игры. Детская продуктивная деятельность. Чтение художественной и познавательной литературы.</p> <p>разучивание стихотворений.</p> <p>Праздник «Выпускной бал» и др.Праздник «До свидания, детский сад!».</p>
<b>Июнь, август</b>	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		

Утвержден  
 Приказом директора  
 МБОУ СШ № 23  
 им. П.А. Акинфиева  
 От 31.08.2023 № 268

**Тематическое планирование образовательной работы  
 с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с  
 ТНР  
 на 2023-2024 учебный год**

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Сентябрь</b>	Обследование детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт. Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью.
<b>Итоговое мероприятие</b>	Праздник «День знаний»			Интегрированное занятие с использованием картин И. Левитана и Ф. Васильева «Болото в лесу» из цикла «Четыре времени года»
<b>Октябрь</b>	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.	Фрукты. Труд взрослых в садах.	Насекомые. Подготовка насекомых к зиме.	Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлёту.
<b>Итоговое мероприятие</b>	Спортивный праздник «Поездка на Олимпиаду»	Фольклорный праздник	Осенний костюмированный бал «Очей очарованье»	Экскурсия в осенний парк. Наблюдение за птицами.
<b>Ноябрь</b>	Поздняя осень. Грибы, ягоды.	Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных.	Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме.	Осенние одежда, обувь, головные уборы.
<b>Итоговое мероприятие</b>	Интегрированное занятие с использованием картины М. Башкирцевой «Осень» из цикла «Четыре времени года»	Фотовыставка «Наши питомцы» (совместное с родителями творчество)	Выставка рисунков «В Осеннем лесу» (совместное с родителями творчество)	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
<b>Декабрь</b>	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные	Мебель. Наименование мебели. Части мебели. Материалы из	Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда.	Новый год.

	зимой.	которых сделана мебель.		
<b>Итоговое мероприятие</b>	Интегрированное занятие с использованием картин И. Грабаря «Зимний вечер» и И. Шишкина «Зима» из цикла «Четыре времени года»	Экскурсия в Эрмитаж. онлайн	Коллективная аппликация «Праздничный стол.»	Новогодний костюмированный бал.
<b>Январь</b>	Каникулы (01.01.22-07.01.22)	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия.	Профессии взрослых. Трудовые действия.	Труд на селе зимой.
<b>Итоговое мероприятие</b>		Сюжетно-ролевая игра «На поезде»	Фотовыставка «Профессии моих родителей» (совместное с родителями творчество)	Интегрированное занятие с использованием картины И. Грабаря «Февральская лазурь» из цикла «Четыре времени года»
<b>Февраль</b>	Орудия труда. Инструменты.	Животные жарких стран, повадки, детёныши.	Комнатные растения, размножение, уход	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.
<b>Итоговое мероприятие</b>	Совместное занятие с участием пап и дедушек «Делаем скворечник»	Экскурсия в зоопарк или коллективное посещение циркового представления. онлайн	Праздник «День защитника Отечества»	Экскурсия в дельфинарий или океанариум онлайн
<b>Март</b>	Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник.	Наша Родина – Россия.	Москва – столица России	Наш родной город.
<b>Итоговое мероприятие</b>	Весенний костюмированный бал.	Интегрированное занятие с использованием картины И. Грабаря «Март»	Просмотр видеофильма «Моя Москва»	Автобусная экскурсия по родному городу.
<b>Апрель</b>	Мы читаем. Знакомство с творчеством С. Я. Маршака	Мы читаем. Знакомство с творчеством К. И. Чуковского	Мы читаем. Знакомство с творчеством С. В. Михалкова	Мы читаем. Знакомство с творчеством А. Л. Барто
<b>Итоговое</b>	Викторина по	Драматизация	Выставка рисунков	Вечер «Наши любимые

<b>мероприятие</b>	произведениям С.Я. Маршака	фрагментов сказок К.И. Чуковского	«Моя любимая книжка» (совместное с родителями творчество)	поэты»
<b>Май</b>	Каникулы	Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной.	Мы читаем. Знакомство с творчеством А.С. Пушкина	Скоро в школу. Школьные принадлежности.
<b>Итоговое мероприятие</b>		Интегрированное занятие с использованием картин С. Жуковского «Весенняя вода» и Н. Дубровского «Весенний вечер» из цикла «Четыре времени года»	Выставка поделок «В мире сказок А.С. Пушкина» (совместное с родителями творчество)	Праздник «До свиданья, детский сад»