

Согласовано

Отдел методического обеспечения
психологических служб ОО Ульяновской области
ОГБНОУ Центр ППМС «Развитие»

Ильин М. В. Тубинский
«20» 09 2023г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 23 им. П.А.Акинфиева



М.П.Хуртина
2023 года

План работы
педагогов-психологов МБОУ СШ № 23 им. П.А.Акинфиева
Сажневой Марии Андреевны
Кухарской Ольги Петровны
на 2023-2024 учебный год

План работы педагогов-психологов МБОУ СШ № 23 им. П.А.Акинфиева на 2023-2024 учебный год

Сажневой Марии Андреевны

Кухарской Ольги Петровны

Направления деятельности	Вид деятельности	Содержание работы	Ответственные	Форма отчетности	Сроки
I Блок. Сохранения и развития ресурсов личности					
1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательной организации	Просвещение	Выступление на административном совещании по теме: «Мониторинг надпредметных и личностных компетентностей обучающихся 1-11 классов»	<i>Кухарская О.П. Сажнева М.А.</i>	<i>Журнал гр. форм работы, разработок и тем</i>	<i>апрель</i>
		Выступление на методическом объединении учителей начальных классов по теме: «Результаты диагностики по программам изучения надпредметных и личностных компетентностей обучающихся 1-4 классов»	<i>Кухарская О.П.</i>		<i>май</i>
		Выступления на родительских собраниях: 1 кл: «Психологическая готовность к обучению в школе» 2 кл: «Особенности психологического развития учащихся 2 классов» 3 кл: «Особенности психологического развития учащихся 3 классов» 4 кл: «Подготовка к переходу в 5 класс. Диагностика интеллектуального и личностного развития учащихся 4 классов» 5 кл: «Адаптация в среднем учебном звене» 6 кл: «Особенности психологического развития учащихся 6 классов», 7 кл: «Особенности психологического развития учащихся 7 классов» 8 кл: «Особенности психологического развития учащихся 8 классов» 9 кл: «Психологическая готовность к ОГЭ. Диагностика интеллектуального и личностного развития учащихся 9 классов» 10 кл: «Особенности психологического развития учащихся 10 классов в период адаптации», 11 кл: «Психологическая готовность к ЕГЭ у старшеклассников».	<i>Кухарская О.П.</i>		<i>август ноябрь январь апрель-май</i>
			<i>Сажнева М.А.</i>		<i>ноябрь ноябрь декабрь март апрель</i>
					<i>ноябрь</i>
					<i>апрель</i>

	Диагностика	Изучение метапредметных и личностных компетентностей: 1. «Комплексная диагностическая программа изучения надпредметных и личностных компетентностей младших школьников в условиях обучения по ФГОС» 1, 4 классы; 2. «Программа изучения сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5-9 классов» 4. ШТУР, ГИТ 5-9 классы 5. АСТУР 10-11 классы	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Заключени е по результ атам диагности ки	в течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Локалова Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников» 1-6 класс Цукерман Г.А., Поливанова К.Н. «Введение в школьную жизнь» (1 класс) Трудности в общении со сверстниками: -Образовательная психолого-педагогическая программа «Гений общения» Сюрин С.Н.; - Доп. общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе» Таймазова О.И. 5-11 классы. Трудности, связанные с ОВЗ: - Доп. общеразвивающая программа по развитию аутопсихологической компетентности подростков «Дом моего Я» Грибоедова О.И. 5-9 классы.	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы	в течение года
	Консультативная работа	Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения внедрения и реализации обновленных ФГОС в образовательной организации.	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал консульта ций	в течение года

2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем, неуспевающие дети)	Просвещение	<p>Выступление на педагогическом совете, МО классных руководителей, учителей-предметников по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация учащихся 1, 5, 10-х классов», - «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей – инвалидов», - «Психологические особенности детей с ОВЗ. Рекомендации по работе с разными категориями учащихся» <p>Выступление на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности обучения и воспитания учащихся с ОВЗ» <p>Участие в работе ППк, подготовка к ЦПМПК</p>	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы, разработк и тем	В течение года
	Диагностика	<p>Психологическая диагностика детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи: детей с трудностями в обучении и воспитании, детей с ОВЗ (индивидуальная и групповая):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Механическое запоминание 10 слов», - «9 фигур», - «Обобщение понятий», - «Аналогии — сходство», - «Последовательные картинки», - ГИТ 	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Заключени е по результата там диагности ки	В течение года
	Коррекционно-развивающая работа	<p>Коррекционно-развивающее занятия по программе развития когнитивной сферы учащихся 1-4 классов Н.П.Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников»</p> <p>О.В.Хухлаева «Тропинка к своему я» уроки психологии в начальной школе (1-4 кл.)"</p> <p>Уроки психологического развития в средней школе (5-6 классы) Н.П.Локалова</p> <p>Трудности, связанные с ОВЗ – доп. общеразвивающая программа по развитию аутопсихологической компетентности подростков «Дом моего Я» Грибоедова О.И. 5-9 классы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся с ЗПР «Грани познания» Косарева О.В. 5-9 классы 	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы	В течение года

	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования.	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал консультаций	в течение года
3. Психологическое сопровождение одарённых обучающихся	Просвещение	Выступление на совещании для педагогов по теме: - «Психологические особенности одаренных детей», - «Как заинтересовать ребенка творческой деятельностью»	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы, разработк и тем	декабрь
	Диагностика	- Тест Векслера, - Тест Амтхауэра, - ШТУР, - Тест Торренса	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Заключени е по результатам диагностики	ноябрь-апрель
	Коррекционно-развивающая работа	Организация участия в конкурсе исследовательских работ по психологии для учащихся 9-11 классов Подготовка и организация участия в городских мероприятиях по психологии «Мир вокруг меня» (влияние формирования ценностных ориентаций на личностное развитие подростков) Попова Т.Н., Лилейкина О.В. 5-9 классы.	Сажнева М.А. Кухарская О.П.	Журнал гр. формы работы	Ноябрь-апрель октябрь-февраль в течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождения одарённых обучающихся	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал консультаций	В течение года
4. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Просвещение	Родительские собрания по теме: «Психологическая готовность к экзаменам» Выступление на педсовете: «Психологическая подготовка и сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА» «Изучение эмоционального состояния выпускников 9, 11 классов в период подготовки к ГИА»	Сажнева М.А.	Журнал гр. формы работы, разработк и тем	3 триместр

	Диагностика	- Изучение уровня тревожности учащихся 9, 11-х классов (Айзенк СПС) - Анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (методика М.Ю.Чибисовой). - Опросник «Готовность подростков к самостоятельной жизни» Шишина Т.В. 9-11 классы; - Тест школьной тревожности Филлипса	Сажнева М.А.	Заключени е по результ атам диагности ки	октябрь, февраль, апрель
	Коррекционно-развивающая работа	Занятия с элементами тренинга для 9-х и 11-х классов: - Тренинг «Экзамен без стресса» - «Психологическая подготовка к сдаче экзаменов»	Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы	3 триместр
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождения обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Сажнева М.А.	Журнал консульта ций	в течение года
5. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Просвещение	Выступления на классных часах 6, 7, 8, 9 классов по теме: - «Твой выбор», - «Мой путь к профессии», - «Каждый сам является хозяином своего жизненного пути», - «Путешествие в мир профессий».	Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы, разработк и тем	в течение года
	Диагностика	- «Карта интересов» (А.Е.Голомшток, Е.А.Климов) - Определение профессионального типа личности (Тест Дж.Голланда), - ДДО (Е.А.Климов), - Многомерная шкала перфекционизма Фроста, Ясная В.А. 5-11 классы, - Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда, 9-11 классы	Сажнева М.А. Кухарская О.П.	Заключени е по результ атам диагности ки	в течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Занятия с элементами тренинга по профессиональному самоопределению (7-9 классы): - «Мир профессий», - «Стратегия выбора профессии» - «Рейтинг профессий» (соц.опрос). - Психологическая игра «Кто нужен нашему городу» Развитие профессионально-личностного потенциала: - «Школа профессий будущего» Белая Г.А., Белякова О.П. 5-11 классы, - «Профессиональное ориентирование» Торская Е.А. 5-11 классы	Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы	в течение года

	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал консультаций	в течение года
6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Просвещение	Выступления на педагогических советах, на ППк, на Совете профилактики на МО учителей по темам: -«Адаптация учащихся 1,5,10—х классов», -«Профессиональное здоровье педагога», -«Как избежать конфликтов в общении с родителями» - «Профилактика кризисных состояний учащихся», - «Создание условий для сохранения психологического здоровья детей и подростков в образовательном пространстве»	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы, разработок и тем	в течение года
	Диагностика	Диагностика эмоционального состояния обучающихся 1 классов («Что мне нравится в школе» Н.Г.Лусканова) 1, 2 классов «Шкала социально-ситуативной тревожности» в модификации А.М.Прихожан; 3-5 классов А.М. Прихожан «Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет»; «Экспресс-диагностика уровня тревожности», 5 класс «Методика самодиагностики психических состояний Г.Айзенка» «Методика диагностики типа школьной мотивации у старшеклассников», 10 класс Р. Гудман «Сильные стороны и трудности» Семенова Н.Б., 5-9 классы Тест школьной тревожности Филлипса Тест структуры интеллекта Р.Амтхауэра, 6-11 классы	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Заключены по результатам диагностики	в течение года
	Коррекционно-развивающая работа	О.В.Хухлаева «Тропинка к своему я» уроки психологии в начальной школе (1-4 кл.)" - «Я-подросток. Я среди других людей» А.Микляева (7-9 класс) - «Я говорю о своих чувствах» Кудреватых А.Ю. 5-9 класс, - «Формирование и развитие эмоционального интеллекта» Шингаев С.М. 5-11 класс	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы	в течение года
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал консультаций	в течение года
II Профилактический блок					

1. Профилактика девиантного поведения	Просвещение	Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме: - «Организация и проведение СПТ», - «Профилактика буллинга в школьной среде» - «Агрессия как форма девиантного поведения» - «Причины, обуславливающие девиацию подростков». Родительское собрание: - «Проявление девиантного поведения у подростков» - «Помощь детям в кризисных ситуациях», - «Психологические особенности учащихся» - «Агрессивное поведение у детей» - «Безопасный интернет» Участие в совете профилактики школы	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы, разработк и тем	сентябрь ноябрь в течение года по плану заседаний
	Диагностика	1.Изучение индивидуально-личностных особенностей с использованием проективных методик (тест М. Люшера, методика Д.Рубинштейн, рисуночные тесты), 2.Методика многофакторного исследования личности Кэттелла (детский вариант); 3. Социометрия Д.Морено; 4.Цветовой тест отношений А.М.Эткинда 5.Методика самодиагностики психических состояний Г.Айзенка 6.Организация проведения социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов. 7. Диагностика уровня агрессивности 6-9 классы – Опросник уровня агрессивности А.Басса и А.Дарки 8.Методика самодиагностики психических состояний Г.Айзенка 9. Р. Гудман «Сильные стороны и трудности» Семенова Н.Б., 5-9 классы	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Заключени е по результата там диагности ки	в течение года
	Коррекционно-развивающая работа	- «Тропинка к своему я» (О.В.Хухлаева) - Тренинг общения для подростков (А.Грецов) - «Развитие мотивов межличностных отношений» Дубровина И.В. - Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста: «Дорога добра» Гимаджиева О.С. 5-9 классы; - «Я выбираю жизнь в Гармонии с собой», профилактика раннего употребления подростками ПАВ, Байдакова Е.Г.	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы, разработк и тем	в течение года
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал консульта ций	в течение года

2.Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Просвещение	<p>Выступление на педагогическом совете, МО классных руководителей по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика эмоциональных кризисов учащихся», - «Профилактика буллинга в школе» -«Лекция (беседа) для учащихся 8-9 классов по профилактике суицида - «Депрессия: причины и пути борьбы» <p>Выступление на родительском собрании по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Помощь детям в кризисных ситуациях», - «Психологические особенности учащихся», - «Особенности конструктивного общения с ребенком», - «Безопасность детей в сети», 	<i>Кухарская О.П. Сажнева М.А.</i>	<i>Журнал гр. форм работы, разработк и тем</i>	<i>сентябрь декабрь</i> <i>в течение года</i>
	Диагностика	<p>Диагностика склонности детей и подростков к суицидальному риску по методикам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика уровня агрессивности 6-9 классы – Опросник уровня агрессивности А.Басса и А.Дарки, 2. Методика самодиагностики психических состояний Г.Айзенка 3. Тест школьной тревожности Филлипса 4. Опросник склонности к агрессии Басса-Перри, 5-11 классы. 	<i>Кухарская О.П. Сажнева М.А.</i>	<i>Заключени е по результатам диагностики</i>	<i>в течение года</i>
	Коррекционно-развивающая работа	<p>Занятие с элементами тренинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для учащихся 1-4 классов «Тропинка к своему я», - Программа по профилактике буллинга «Дорога добра», Гимаджиева О.С. 5-9 класс, - «Я выбираю жизнь в гармонии с собой», профилактика раннего употребления подростками ПАВ, Байдакова Е.Г. - «Я-подросток. Я среди других людей» А.Микляева (7-9 класс); - «Выбираем жизнь» Бачилова О.В. 5-9 классы, - «Я говорю о своих чувствах» Кудреватых А.Ю. 5-9 класс, - «Безопасность в сети Интернет» Викторова Е.А. 5-9 класс. 	<i>Кухарская О.П. Сажнева М.А.</i>	<i>Журнал гр. форм работы, разработк и тем</i>	<i>в течение года</i>
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков	<i>Кухарская О.П. Сажнева М.А.</i>	<i>Журнал консультаций</i>	<i>в течение года</i>
3.Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Психологические механизмы предотвращения жестокого обращения с детьми»	<i>Кухарская О.П. Сажнева М.А.</i>	<i>Журнал гр. форм работы, разработк и тем</i>	<i>март</i>

	Диагностика	Выявление детей и подростков, подвергшихся жестокому обращению: 1.Изучение индивидуально-личностных особенностей с использованием проективных методик (тест М. Люшера, методика Д.Рубинштейн, рисуночные тесты), 2.Социометрия Д.Морено; 3. Диагностика уровня агрессивности 6-9 классы – Опросник уровня агрессивности А.Басса и А.Дарки 4. Методика самодиагностики психических состояний Г.Айзенка) 5. Тест школьной тревожности Филлипа	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы	по запросу
	Коррекционно-развивающая работа	- Занятия по программе «Тропинка к своему я» (О.В.Хухлаева), 1-4 кл. - Образовательная психолого-педагогическая программа «Гений общения» Сюрин С.Н. 5-11 классы, - «Я говорю о своих чувствах» Кудреватых А.Ю. 5-9 класс, - Доп. общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе» Таймазова О.И. 5-11 классы. - Программа по профилактике буллинга «Дорога добра», Гимаджиева О.С. 5-9 класс	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы, разработк и тем	в течение года
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и подростками.	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал консульта ций	в течение года
4.Профилактическая работа с семьей	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Неблагополучные семьи. Факторы риска и психологические методы работы». Выступления на родительских собраниях по темам: 1.«Психологические особенности детей младшего школьного возраста и подросткового возраста» (1-4, 5 кл.) 2. «Психологические особенности детей подросткового возраста» (6-9 кл.) 3. «Особенности конструктивного общения с ребенком» 4. «Безопасность детей в сети»	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы, разработк и тем	Декабрь в течение года
	Диагностика	Диагностика детско-родительских отношений по методикам: - «Кинетический рисунок семьи» Р. Бернса и С. Кауфмана - «Рисунок семьи» Г.Т.Хоментаускас - Анализ семейных взаимоотношений, Э. Г. Эйдемиллер, 5-11 классы, - Методика «Подростки о родителях» Д.Миллер, Е. Шафер, 5-11 классы	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Заклучени е по результата там диагности ки	в течение года

	Коррекционно-развивающая работа	Проведение родительских собраний с элементами тренинга: - «Восприятие чувств ребенка» (Р.В.Овчарова), - «Образовательная психолого-педагогическая программа для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья «Нить Ариадны» Атабекян Л.В. 5-9 классы; - Профилактическая тренинговая психолого-педагогическая программа для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ «Мы вместе» Воробьева Е.В. 5-9 классы.	<i>Кухарская О.П. Сажнева М.А.</i>	<i>Журнал гр. форм работы, разработк и тем</i>	<i>в течение года</i>
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся.	<i>Кухарская О.П. Сажнева М.А.</i>	<i>Журнал консульта ций</i>	<i>в течение года</i>
5.Развитие профессиональной компетентности педагогов, педагогов-психологов	Просвещение	Участие в заседаниях и семинарах городского методического объединения психологов Участие в областных семинарах и вебинарах для педагогов – психологов Участие в курсах повышения квалификации «Школа молодого специалиста»	<i>Кухарская О.П. Сажнева М.А.</i> <i>Сажнева М.А.</i>	<i>Лист регистрац ии</i>	<i>В течение года</i>