

Согласовано

Отдел методического обеспечения
психологических служб ОО Ульяновской области
ОГБНОУ Центр ППС «Развитие»

Е.Г.Лузина

30.08.2024

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 23 им. П.А.Акинфиева

П.А.Акинфиева

М.П.Хуртина

2024 года



План работы

педагогов-психологов МБОУ СШ № 23 им. П.А.Акинфиева

Сажневой Марии Андреевны

Кухарской Ольги Петровны

на 2024-2025 учебный год

План работы педагогов-психологов МБОУ СШ № 23 им. П.А.Акинфиева на 2024-2025 учебный год

Сажневой Марии Андреевны

Кухарской Ольги Петровны

Направления деятельности	Вид деятельности	Содержание работы	Ответственные	Форма отчетности	Сроки
I Блок. Сохранения и развития ресурсов личности					
1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательной организации	Просвещение	Выступление на административном совещании/методических объединениях по теме: «Мониторинг надпредметных и личностных компетентностей обучающихся 1-11 классов»	<i>Кухарская О.П. Сажнева М.А.</i>	<i>Журнал гр. форм работы, разработок и тем</i>	<i>апрель-май</i>
		Выступления на родительских собраниях: 1 кл: «Психологическая готовность к обучению в школе» 2 кл: «Особенности психологического развития учащихся 2 классов» 3 кл: «Особенности психологического развития учащихся 3 классов» 4 кл: «Подготовка к переходу в 5 класс. Диагностика интеллектуального и личностного развития учащихся 4 классов» 5 кл: «Адаптация в среднем учебном звене» 6 кл: «Особенности психологического развития учащихся 6 классов», 7 кл: «Особенности психологического развития учащихся 7 классов» 8 кл: «Особенности психологического развития учащихся 8 классов» 9кл: «Психологическая готовность к ОГЭ. Диагностика интеллектуального и личностного развития учащихся 9 классов» 10 кл: «Особенности психологического развития учащихся 10 классов в период адаптации», 11 кл: «Психологическая готовность к ЕГЭ».	<i>Кухарская О.П.</i>		<i>август ноябрь январь апрель-май</i>
		Проведение общешкольного мероприятия «Неделя психологии»	<i>Сажнева М.А.</i>		<i>сентябрь ноябрь декабрь март апрель ноябрь апрель ноябрь, апрель</i>

	Диагностика	Изучение метапредметных и личностных компетентностей: 1. «Комплексная диагностическая программа изучения надпредметных и личностных компетентностей младших школьников в условиях обучения по ФГОС» 1, 4 классы; 2. «Программа изучения сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5-9 классов» 4. ШТУР, ГИТ 5-9 классы 5. АСТУР 10-11 классы	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Заключени е по результ атам диагности ки	в течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Локалова Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников» 1-6 класс Цукерман Г.А., Поливанова К.Н. «Введение в школьную жизнь» (1 класс) Трудности в общении со сверстниками: -Образовательная психолого-педагогическая программа «Гений общения» Сюрин С.Н.; - Доп. общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе» Таймазова О.И. 5-11 классы. Трудности, связанные с ОВЗ: - Доп. общеразвивающая программа по развитию аутопсихологической компетентности подростков «Дом моего Я» Грибоедова О.И. 5-9 классы.	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы	в течение года
	Консультативная работа	Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения внедрения и реализации обновленных ФГОС в образовательной организации.	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал консульта ций	в течение года

	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования.	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал консультаций	в течение года
3. Психологическое сопровождение одарённых обучающихся	Просвещение	Выступление на совещании для педагогов по теме: - «Психологические особенности одаренных детей», - «Как заинтересовать ребенка творческой деятельностью» Проведение общешкольного мероприятия «Неделя психологии»	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы, разработок и тем	Декабрь Ноябрь, апрель
	Диагностика	- Тест Векслера, - Тест Амтхауэра, - ШТУР, - Тест Торренса	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Заключены по результатам диагностики	ноябрь-апрель
	Коррекционно-развивающая работа	Организация участия в конкурсе исследовательских работ по психологии для учащихся 9-11 классов Подготовка и организация участия в городских мероприятиях по психологии «Мир вокруг меня» (влияние формирования ценностных ориентаций на личностное развитие подростков) Попова Т.Н., Лилейкина О.В. 5-9 классы.	Сажнева М.А. Кухарская О.П.	Журнал гр. форм работы	Ноябрь-апрель октябрь-февраль в течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождения одарённых обучающихся	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал консультаций	В течение года

4. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Просвещение	Родительские собрания по теме: «Психологическая готовность к экзаменам» Выступление на педсовете: «Психологическая подготовка и сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА» «Изучение эмоционального состояния выпускников 9, 11 классов в период подготовки к ГИА» Проведение общешкольного мероприятия «Неделя психологии»	<i>Сажнева М.А.</i>	<i>Журнал гр. форм работы, разработк и тем</i>	<i>3 триместр</i> <i>Ноябрь, апрель</i>
	Диагностика	- Изучение уровня тревожности учащихся 9, 11-х классов (Айзенк СПС) - Тест школьной тревожности Филлипса - Опросник «Готовность подростков к самостоятельной жизни» Шишина Т.В. 9-11 классы; - Анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (методика М.Ю.Чибисовой).	<i>Сажнева М.А.</i>	<i>Заключени е по результатам диагностики</i>	<i>октябрь, февраль, апрель</i>
	Коррекционно-развивающая работа	Занятия с элементами тренинга для 9-х и 11-х классов: - Тренинг «Экзамен без стресса» - «Психологическая подготовка к сдаче экзаменов»	<i>Сажнева М.А.</i>	<i>Журнал гр. форм работы</i>	<i>3 триместр</i>
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождения обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	<i>Сажнева М.А.</i>	<i>Журнал консультаций</i>	<i>в течение года</i>
5. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Просвещение	Выступления на классных часах 6, 7, 8, 9 классов по теме: - «Твой выбор», - «Мой путь к профессии», - «Каждый сам является хозяином своего жизненного пути», - «Путешествие в мир профессий». Проведение общешкольного мероприятия «Неделя психологии»	<i>Сажнева М.А.</i>	<i>Журнал гр. форм работы, разработк и тем</i>	<i>в течение года</i> <i>ноябрь, апрель</i>
	Диагностика	- ДДО (Е.А.Климов) - «Карта интересов» (А.Е.Голомшток, Е.А.Климов) - Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда, 9-11 классы - Многомерная шкала перфекционизма Фроста, Ясная В.А. 5-11 классы -«Тенденции в принятии решений» Развальяева А.Ю.	<i>Сажнева М.А</i> <i>Кухарская О.П.</i>	<i>Заключени е по результатам диагностики</i>	<i>в течение года</i>

	Коррекционно-развивающая работа	Занятия с элементами тренинга по профессиональному самоопределению (7-9 классы): - «Мир профессий», - «Стратегия выбора профессии» Развитие профессионально-личностного потенциала: - «Профессиональное ориентирование» Торская Е.А. 5-11 классы - «Путь в профессию» Хижова Т.С.	Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы	в течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал консультаций	в течение года
6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Просвещение	Выступления на педагогических советах, на ППк, на Совете профилактики на МО учителей по темам: -«Адаптация учащихся 1,5,10—х классов», -«Профессиональное здоровье педагога», -«Как избежать конфликтов в общении с родителями» - «Профилактика кризисных состояний учащихся», - «Создание условий для сохранения психологического здоровья детей и подростков в образовательном пространстве» -Проведение общешкольного мероприятия «Неделя психологии» - «Организация и проведение СПТ»	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы, разработк и тем	в течение года Ноябрь, апрель сентябрь
	Диагностика	Диагностика эмоционального состояния обучающихся 1 классов («Что мне нравится в школе» Н.Г.Лусканова) 1, 2 классов «Шкала социально-ситуативной тревожности» в модификации А.М.Прихожан; 3-5 классов А.М. Прихожан «Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет»; «Экспресс-диагностика уровня тревожности», 5 класс «Методика самодиагностики психических состояний Г.Айзенка» «Методика диагностики типа школьной мотивации у старшеклассников», 10 класс Р. Гудман «Сильные стороны и трудности» Семенова Н.Б., 5-9 классы «Шкала проявлений психологического благополучия подростков» Моросанова В.И. Тест структуры интеллекта Р.Амтхауэра, 6-11 классы Социально-психологическое тестирование	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Заключени е по результатам диагностики	в течение года сентябрь

	Коррекционно-развивающая работа	О.В.Хухлаева «Тропинка к своему я» уроки психологии в начальной школе (1-4 кл.)" - «Я-подросток. Я среди других людей» А.Микляева (7-9 класс) - «Я говорю о своих чувствах» Кудреватых А.Ю. 5-9 класс, -«Мир вокруг меня» (влияние формирования ценностных ориентаций на личностное развитие подростков) Попова Т.Н., Лилейкина О.В. 5-9 классы.	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы	в течение года
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал консульта ций	в течение года
II Профилактический блок					
1. Профилактика девиантного поведения	Просвещение	Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме: - «Организация и проведение СПТ», - «Профилактика буллинга в школьной среде» - «Агрессия как форма девиантного поведения» - «Причины, обуславливающие девиацию подростков». Родительское собрание: - «Проявление девиантного поведения у подростков» - «Помощь детям в кризисных ситуациях», - «Психологические особенности учащихся» - «Агрессивное поведение у детей» - «Безопасный интернет» Участие в совете профилактики школы Проведение общешкольного мероприятия «Неделя психологии»	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы, разработк и тем	сентябрь ноябрь в течение года по плану заседаний ноябрь, апрель
	Диагностика	1.Изучение индивидуально-личностных особенностей с использованием проективных методик (тест М. Люшера, методика Д.Рубинштейн, рисуночные тесты), 2.Методика многофакторного исследования личности Кэттелла (детский вариант); 3. Социометрия Д.Морено; 4.Цветовой тест отношений А.М.Эткинда 5.Методика самодиагностики психических состояний Г.Айзенка 6.Организация проведения социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов. 7. Диагностика уровня агрессивности 6-9 классы – Опросник уровня агрессивности А.Басса и А.Дарки 8. Р. Гудман «Сильные стороны и трудности» Семенова Н.Б., 5-9 классы 9. Социально-психологическое тестирование	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Заключени е по результата там диагности ки	в течение года сентябрь

	Коррекционно-развивающая работа	- «Тропинка к своему я» (О.В.Хухлаева) - «Развитие мотивов межличностных отношений» Дубровина И.В. - Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста: «Дорога добра» Гимаджиева О.С. 5-9 классы; -«Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних» Шауберт С.Е.	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы, разработк и тем	в течение года
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал консульта ций	в течение года
2.Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Просвещение	Выступление на педагогическом совете, МО классных руководителей по теме: - «Профилактика эмоциональных кризисов учащихся», - «Профилактика буллинга в школе» -«Лекция (беседа) для учащихся 8-9 классов по профилактике суицида - «Депрессия: причины и пути борьбы» Выступление на родительском собрании по теме: - «Помощь детям в кризисных ситуациях», - «Психологические особенности учащихся», - «Особенности конструктивного общения с ребенком», - «Безопасность детей в сети» - «Организация и проведение СПТ», Проведение общешкольного мероприятия «Неделя психологии»	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы, разработк и тем	сентябрь декабрь в течение года сентябрь ноябрь,апрель
	Диагностика	Диагностика склонности детей и подростков к суицидальному риску по методикам: 1.Диагностика уровня агрессивности 6-9 классы – Опросник уровня агрессивности А.Басса и А.Дарки, 2. Методика самодиагностики психических состояний Г.Айзенка 3. Тест школьной тревожности Филлипса 4. Шкала безнадежности Горбатков А.А. 5. Социально-психологическое тестирование	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Заключени е по результатам диагностики	в течение года сентябрь
	Коррекционно-развивающая работа	Занятие с элементами тренинга: - для учащихся 1-4 классов «Тропинка к своему я», - «Я выбираю жизнь в гармонии с собой», профилактика раннего употребления подростками ПАВ, Байдакова Е.Г. - «Я-подросток. Я среди других людей» А.Микляева (7-9 класс); -«Все в твоих руках» Серякина А.В. - «Я говорю о своих чувствах» Кудреватых А.Ю. 5-9 класс,	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы, разработк и тем	в течение года

	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал консультаций	в течение года
3.Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Психологические механизмы предотвращения жестокого обращения с детьми» «Организация и проведение СПТ», Проведение общешкольного мероприятия «Неделя психологии»	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы, разработок и тем	Март сентябрь Ноябрь, апрель
	Диагностика	Выявление детей и подростков, подвергшихся жестокому обращению: 1.Изучение индивидуально-личностных особенностей с использованием проективных методик (тест М. Люшера, методика Д.Рубинштейн, рисуночные тесты), 2.Социометрия Д.Морено; 3. Диагностика уровня агрессивности 6-9 классы – Опросник уровня агрессивности А.Басса и А.Дарки 4. Методика самодиагностики психических состояний Г.Айзенка) 5. Тест школьной тревожности Филлипса 6. «Подростки о родителях» Е. Шафер 7. «Диагностика семейной адаптации и сплоченности» Эйдемиллер Э.Г. 8. Социально-психологическое тестирование	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы	по запросу сентябрь
	Коррекционно-развивающая работа	- Занятия по программе «Тропинка к своему я» (О.В.Хухлаева), 1-4 кл. - «Я говорю о своих чувствах» Кудреватых А.Ю. 5-9 класс, - Доп. общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе» Таймазова О.И. 5-11 классы. - Программа по профилактике буллинга «Дорога добра», Гимаджиева О.С. 5-9 класс -«Путь к себе» Шагивалиева Г.К.	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы, разработок и тем	в течение года
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и подростками.	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал консультаций	в течение года

4.Профилактическая работа с семьей	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Неблагополучные семьи. Факторы риска и психологические методы работы». Выступления на родительских собраниях по темам: 1.«Психологические особенности детей младшего школьного возраста и подросткового возраста» (1-4, 5 кл.) 2. «Психологические особенности детей подросткового возраста» (6-9 кл.) 3. «Особенности конструктивного общения с ребенком» 4. «Безопасность детей в сети» Проведение общешкольного мероприятия «Неделя психологии»	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы, разработк и тем	Декабрь ноябрь,апрель пт
	Диагностика	Диагностика детско-родительских отношений по методикам: - «Кинетический рисунок семьи» Р. Бернса и С. Кауфмана - «Рисунок семьи» Г.Т.Хоментаскас - «Подростки о родителях» Е. Шафер, 5-11 классы -«Диагностика семейной адаптации и сплоченности» Эйдемиллер Э.Г.	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Заключени е по результатам диагностики	в течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Проведение родительских собраний с элементами тренинга: - «Восприятие чувств ребенка» (Р.В.Овчарова), - «Образовательная психолого-педагогическая программа для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья «Нить Ариадны» Атабекян Л.В. 5-9 классы; - Профилактическая тренинговая психолого-педагогическая программа для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ «Мы вместе» Воробьева Е.В. 5-9 классы.	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал гр. форм работы, разработк и тем	в течение года
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся.	Кухарская О.П. Сажнева М.А.	Журнал консультаций	в течение года
5.Развитие профессиональной компетентности педагогов, педагогов-психологов	Просвещение	Участие в заседаниях и семинарах городского методического объединения психологов Участие в областных семинарах и вебинарах для педагогов – психологов Участие в курсах повышения квалификации «Школа молодого специалиста»	Кухарская О.П. Сажнева М.А. Сажнева М.А.	Лист регистрации	В течение года