

ПРИНЯТО  
решением  
Педагогического совета  
« 13» 01 2025 г.  
Протокол № 1



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА

#### Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с УО (ИН)»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 № 731 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам"(Зарегистрирован 20.11.2024 № 80241)
- Приказом от 17 июля 2024 г. N 495 «О внесении изменений в некоторые Приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных адаптированных образовательных программ»
- Уставом МАОУ СШ №23 им.П.А.Акинфиева

1.2. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в учреждении. Получение образования детьми с интеллектуальными нарушениями сопровождается промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

1.3. Обучающиеся, реализующие ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта по завершению реализации АООП проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с нарушением интеллекта (умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) освоения АООП - (специального индивидуального плана развития - СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

1.4. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных образовательных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с нарушением интеллекта.

1.5. Обучающиеся с нарушением интеллекта зачисленные в организации, осуществляющие образовательную деятельность, до 01 сентября 2016г., получают образование в соответствии с программами, по которым были зачислены на обучение.

## 2. Организация итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта.

2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с нарушением интеллекта АООП.

2.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с нарушением интеллекта

2.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП для обучающихся, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены МАОУ СШ №23 им. П.А.Акинфиева.

2.4. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией МАОУ СШ №23 им. П.А.Акинфиева в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися с нарушением интеллекта адаптированной основной образовательной программы.

2.5. К итоговой аттестации допускается обучающийся с нарушением интеллекта, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

2.6. Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации.

2.7. При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, разработанные педагогами МАОУ СШ №23 им. П.А.Акинфиева.

2.8. По завершении обучения по АООП обучающихся с нарушением интеллекта (умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) итоговая аттестация проводится в качестве освоения обучающимися АООП. Предметом итоговой оценки данных обучающихся является достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

2.9. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с нарушением оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

## 3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта

3.1. Выпускники с нарушением интеллекта сдают 2 испытания: метапредметный тест (по «Русский язык» и «Литературное чтение»; по «Математика» и «Основы социальной жизни» в течение 2 дней и экзамен по труду (технологии), который состоит из тестовой части и практики.

3.2. Тесты (задания) письменных испытаний для выпускников IX класса для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами МАОУ СШ №23 им. П.А.Акинфиева.

3.3. Для обучающихся по АООП с нарушением интеллекта (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) предлагаются только тестовые задания по экзаменационной практической работе. Темы тестовых заданий даются и разбираются заранее.

3.4. Итоговая аттестация обучающихся IX классов проводится по утвержденному директором МАОУ СШ №23 им. П.А.Акинфиева расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Для проведения итоговой аттестации выпускников IX классов создается экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом директора. Персональный состав экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации. Председателем экзаменационной комиссии назначается заместитель директора по УВР. В состав членов комиссии входят - экзаменующий учитель, ассистент-экзаменатор.

3.6. Вопросы и задания к метапредметному тесту разрабатываются учителями по основным предметам самостоятельно с учетом содержания учебных программ, учитывая уровень подготовки обучающихся, рассматриваются на школьном методическом объединении, утверждается директором школы не позднее, чем за месяц до начала испытаний.

3.7. Сроки проведения испытаний обучающихся с нарушением интеллекта МАОУ СШ №23 им. П.А.Акинфиева устанавливает самостоятельно, с учетом расписания государственной итоговой аттестации обучающихся основного общего образования.

3.8. Испытания для обучающихся с нарушением интеллекта проводятся с 10 часов по местному времени. Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания - до 3 астрономических часов.

3.9. Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

3.10. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора.

3.11. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации по заявлению родителей (законных представителей) создается конфликтная комиссия приказом директора в течение 5 рабочих дней.

3.12. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых по всем учебным предметам учебного плана или индивидуального учебного плана за IX класс.

3.13. Итоговые отметки обучающимся с нарушением интеллекта выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых по всем учебным предметам учебного плана или индивидуального учебного плана за IX класс.

#### 4. Проведение итоговой аттестации выпускников IX классов, обучающихся на дому

4.1. Для выпускников IX классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

4.2. Отметки за выполнение практической работы, метапредметный тест заносятся в экзаменационный протокол и электронный классный журнал.

## 5. Оценка результатов испытаний

5.1. На итоговой аттестации обучающихся IX классов с нарушением проверяется соответствие знаний выпускников требованиям АООП, глубина и прочность полученных знаний и практических навыков, их применение.

5.2. Итоговая оценка испытания по труду (технологии) выставляется как совокупная по результатам теста и выполнения практической работы. При этом учитываются составляющие результата:

- предметно-информационная составляющая;
- деятельно-коммуникативная составляющая;
- ценностно-ориентационная составляющая.

5.3. Отметки выполнения экзаменационной работы и ответов выпускников по испытаниям заносятся в экзаменационный протокол и электронный классный журнал. Все протоколы испытаний подписываются членами экзаменационной комиссии. Результаты испытаний обучающихся с нарушением интеллекта оцениваются по пятибалльной шкале.

## 6. Порядок выдачи документа об окончании ОУ

6.1. Лицам с ограниченными возможностями здоровья и с различными формами нарушения интеллекта выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.2. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по МАОУ СШ №23 им. П.А.Акинфиева.

6.3. В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 22.10.2024 №731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», согласно которому свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения.

6.4. В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части базисного учебного плана и части учебного плана образовательного учреждения, формируемой участниками образовательного процесса, изучавшим выпускником (в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года). В разделе «Дополнительные сведения» перечисляются наименования учебных курсов, предметов, дисциплин, изученных выпускником в объеме менее 64 часов за два учебных года, в том числе в рамках платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением.

6.5. Свидетельство об обучении выдается всем обучающимся с нарушением интеллекта не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников.